



Plano de melhoria

Avaliação 2020/ 2021

Recomendações do conselho pedagógico

Apesar do encerramento das Bibliotecas Escolares, pela situação pandémica, desde o 1º período de confinamento, em Março de 2020, até ao final do ano letivo 2020-21, as BE continuaram a trabalhar a distância, tendo-se ajustado rapidamente e desenvolvido um trabalho muito positivo no apoio ao currículo, leitura e desenvolvimento de competências digitais. As metas traçadas nos seus Planos de Melhorias foram na maioria atingidas, apesar de se ter registado um acentuado decréscimo no número de turmas, alunos e professores envolvidos nas diferentes atividades e projetos. No entanto, este trabalho sai reforçado na continuidade do acompanhamento das turmas e aprofundamento de aprendizagens de diferentes áreas. O Conselho Pedagógico recomenda a consolidação de ações e diversificação das mesmas de modo a se encontrar o caminho para voltar a integrar os grupos que, neste período de encerro, se viram privados do uso das BE e do usufruto do seu trabalho como formadora para as literacias e leitura.

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico

2021/7/21

Observações

A BE este encerrada ao público por decisão da direção de escola.

A. Currículo, literacias e aprendizagem

Problemas identificados

No programa de literacia, Profissional a toda a Prova, para os Cursos Profissionais de E. Secundário, não foi envolvida 1 turma de 1º ano (PM= um mínimo de 1 turma de 1º ano e 3 sessões), no entanto 2 turmas de 10º ano, ao integrarem o projeto PoemArte, iniciaram aprendizagens no âmbito das regras de construção de referências e bibliografia.

Estando o conjunto de equipamentos informáticos envelhecido e com 11 anos de uso, em atividades presenciais como Pensar Agir e Comunicar Digitalmente, já não comportam a atualização dos browsers de navegação, nem a abertura de plataformas de criação de conteúdos. A velocidade da Internet também impede o carregamento de determinados sites e plataformas, pelo que as atividades desenvolvidas neste domínio apenas foram possíveis por terem sido desenvolvidas a distância e com equipamentos dos alunos e professores envolvidos.

Resultados esperados

- Promover o trabalho articulado, em continuidade, planificando, dinamizando e avaliando de forma partilhada atividades de apoio ao currículo, com o mínimo de 2 turmas, por ciclo de escolaridade, com um impacto nas aprendizagens de nível Bom/muito Bom => a 50% dos trabalhos produzidos.

- Desenvolver de forma articulada, contínua/regular e transdisciplinar um mínimo de 3 atividades de literacia de informação, média, com recurso as tecnologias digitais, para exploração e produção de conteúdos, com o mínimo de 2 turmas, por ciclo de escolaridade, com um impacto nas aprendizagens de nível Bom/muito Bom => a 50% dos trabalhos produzidos.

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

Ações de melhoria a implementar

1. Desenvolver um programa de literacia, que envolva um mínimo de 1 turma de 1º ano e 1 turma de 3º ano dos Cursos Profissionais de E. Secundário e 2 turmas do 3º ciclo e do Ensino Secundário, num mínimo de 3 sessões ano, com impacto de nível Bom/Muito Bom em => 50% das aprendizagens/nos trabalhos realizados.

2. Apoiar o currículo com a dinamização de um mínimo de 3 atividades/projetos de Desenvolvimento de Autonomia Curricular, que envolva um mínimo de 2 turmas e 2 professores do conselho de turma, com impacto de Bom/Muito Bom em =>50/60% nas aprendizagens/nos trabalhos realizados.

3. Promover 2 a 3 atividades/projetos que apoiem o currículo no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento Pessoal e envolvam no mínimo 2 turmas, com impacto de Bom/Muito Bom em =>60/70% nas aprendizagens/nos trabalhos realizados.

4. Aplicar o Referencial AcBE com pelo menos 1 turma em projeto de continuidade, com impacto de Bom/Muito Bom em =>50/60% nas aprendizagens/nos trabalhos realizados.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

1. Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).

- Nº de reuniões/contatos (1 por projeto/atividade);
- Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (=> 2 atividades, 2 turmas, 2 professores);
- Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).

Atividade PAA: Participação em atividades da RBE e IASL- Bookmarks Exchange (papel)

Digital Bookmarks Exchange-, Contos do mundo: mapa interativo, Miúdos a votos, Comunicar Digitalmente, Padlet, Google Earth, Profissional a Toda a Prova!

2. Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).

- Nº de reuniões/contatos (1 por projeto/atividade);
- Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (=> 2 atividades, 2 turmas, 2 professores);
- Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).

Atividade PAA: Contos do mundo: mapa interativo, In.munis: para uma sustentabilidade de direitos e deveres; A invisibilidade de...; O que Darwin (não) sabia: Na rota do Beagle_viagem em google Earth; PoemArte

Responsáveis

Professores bibliotecários

Data de início

2021/10/1

Data de conclusão

2022/6/3

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

Ações de melhoria a implementar

1. Desenvolver 2 atividades/projetos, com a formação de todos alunos e professores na utilização ferramentas/plataformas digitais, para a criação de um produto final com uma avaliação média de Bom/Muito Bom.
2. Dinamizar 2 projetos de apoio ao currículo e de autonomia curricular, com um mínimo de 2 turmas, para melhorar as competências de pesquisa e literacia tecnológica de modo que =>60% dos alunos envolvidos atinjam o nível Bom/muito bom na utilização como ferramenta de aprendizagem, de comunicação e de avaliação, em situação de contexto de sala de aula e em situação de trabalho autónomo.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

1. Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).

- Nº de reuniões/contatos (1 por projeto/atividade);
- Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (=> 2 atividades, 2 turmas, 2 professores);
- Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).

Atividade PAA: Participação em atividades da RBE e IASL- Bookmarks Exchange (papel)

Digital Bookmarks Exchange-, Contos do mundo: mapa interativo, Miúdos a votos, Comunicar Digitalmente, Padlet, Google Earth, Profissional a Toda a Prova!

2. Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).

- Nº de reuniões/contatos (1 por projeto/atividade);
- Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (=> 2 atividades, 2 turmas, 2 professores);
- Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).

Atividade PAA: Contos do mundo: mapa interativo, In.munis: para uma sustentabilidade de direitos e deveres; A invisibilidade de...; O que Darwin (não) sabia: Na rota do Beagle_viagem em google Earth; PoemArte

Responsáveis

Professores bibliotecários

Data de início

2021/10/1

Data de conclusão

2022/6/3

B. Leitura e literacia

Problemas identificados

A maioria dos alunos avalia o impacto da ação da BE no desenvolvimento do gosto e do prazer da leitura [QA. 10.4]] como Médio a Fraco – 28,2%, 19,1%-, o que pode traduzir a situação de leitura desenvolvida este ano letivo, a leitura orientada. Estando a BE encerrada, não houve acesso ao livro, nem espaço para a leitura recreativa.

A participação em atividades de promoção da leitura diminuiu, por se estar a trabalhar a distância, sem BE aberta ao público e sem possibilidade de se dinamizar o empréstimo domiciliário, que se traduziu em 46 empréstimos e numa taxa de utilização da coleção de 1%.

Tendo-se inscrito no PM como meta, o envolvimento no mínimo 1 turma numa atividade de treino da leitura em voz alta – Leituras na Planície -, este mínimo não foi atingido. Foram, no entanto desenvolvidas outras atividades onde se promoveu o treino da leitura em voz alta (vide acima).

Resultados esperados

- Assegurar que, no mínimo 1 das atividades de promoção de leitura decorra de um trabalho de articulação em continuidade com pelo menos 1 turma.
- Elevar a utilização da coleção, promovendo no mínimo 1 atividade de divulgação, com pelo menos 1 turma de 3º ciclo e 1 de Ensino Secundário.
- Desenvolver um programa de leitura, que envolva 1 turma de cada ciclo de escolaridade – 3º ciclo e Ensino Secundário -, em continuidade, assegurando que é desenvolvida, pelo menos, 1 atividade de aperfeiçoamento da escrita/leitura.

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

Ações de melhoria a implementar

1. Desenvolver 1 atividade de promoção de leitura, decorrente do trabalho continuado ou regular no âmbito de atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura, com um mínimo de 2 turmas de cada ciclo de escolaridade: 10 minutos a Ler/Minutos a ler, Contos do mundo: mapa interativo, Leituras na Planície.
2. Dinamizar 1 atividade de promoção de leitura com 2 das turmas de 3º ciclo e de E. Secundário, com impacto nos empréstimos de um aumento de 4%.
3. Divulgar a coleção através de página eletrónica e das redes sociais da BE, com publicações regulares (mínimo 1 por mês), elevando o número de seguidores em 10%.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

1. Registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).
- Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (=> 3 atividades, 4 turmas);
- Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).

Atividade PAA: 10 minutos a Ler/Minutos a ler, Contos do mundo: mapa interativo, Leituras na Planície.

2. Registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais); registo de empréstimos;

- Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (=> 1 atividade, 16 turmas);
- Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final);
- Taxa de empréstimos: 1% => 5%

Atividades: 10 minutos a ler, Miúdos a votos.

- 3. Página Instagram, Facebook e Wix / Materiais de divulgação da coleção;
- Número e frequência de publicações de divulgação da coleção (=>1 por mês).
- Número de seguidores e gostos (instagram 66=> 72; wix 38=> 41)

Responsáveis

Professores bibliotecários

Data de início

2021/10/1

Data de conclusão

2022/6/3

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

Ações de melhoria a implementar

1. Desenvolver o projeto de leitura, PoemArte, com um mínimo de 1 turma cada ciclo de escolaridade, com impacto de Bom/Muito Bom em =>60/70% nas aprendizagens/nos trabalhos realizados;
2. Dinamizar 2 projetos de autonomia curricular, onde a leitura multimodal se associe a práticas de escrita e expressão oral, com impacto de Bom/Muito Bom em



Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Sistema de Informação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

=>60/70% nas aprendizagens/nos trabalhos realizados.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

1. Registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).

• Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (=> 1 atividade, 4 turmas);

• Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).

Atividade PAA: Poemarte

2. Registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).

• Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (=> 1 atividade, 4 turmas);

• Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).

Atividade PAA: In.munis: para uma sustentabilidade de direitos e deveres, A invisibilidade de..., Viagens literárias: O Cavaleiro da Dinamarca, A trama do drama: revistar o Auto da Índia; O que Darwin (não) sabia: Na rota do Beagle_viagem em Google Earth

Responsáveis

Professores bibliotecários

Data de início

2021/10/1

Data de conclusão

2022/6/3

C. Projetos e parcerias

Problemas identificados

Pela situação pandémica o Plano Local de Leitura e o Plano de Mentoria e Tutoria acabou por não acolher nenhuma mentoria neste ano letivo, pelo que as atividades programadas não se realizaram, nomeadamente a formação inicial.

A BE não encontrou estratégias para a mobilização dos pais nos níveis de escolaridade mais elevados.

Resultados esperados

• Reforçar a ligação com a comunidade através de projetos conjuntos: desenvolver pelo menos 2 projetos de articulação: Pax: um património a preservar, Engenharia para tod@s e Plano local de Leitura.

• Assegurar a comunicação/divulgação dos projetos, parcerias, atividades junto dos pais/E.E., elevando-a para 1 reunião.

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

Ações de melhoria a implementar

1. Estabelecer redes de leitura de âmbito local, participando no PLL.

2. Reativar redes de leitura e fomentar o trabalho colaborativo entre escolas do AE.

3. Participar em projetos de âmbito internacional e nacional, fomentando uma cultura de leitura no AE.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

• • Registo de reuniões para articulação de projetos entre escolas/BE do agrupamento, projetos realizados, avaliação;

• Nº de reuniões (100% participação)

• Nº de projetos (=> 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).

Responsáveis

Professores bibliotecários

Data de início

2021/10/1

Data de conclusão

2022/6/3

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Ações de melhoria a implementar

1. Promover um evento de mostragem dos trabalhos realizados pelos alunos com a BE, incentivando os pais a visitarem a escola, num mínimo de 3% dos pais ou E.E. convidados.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

• 1. Registo de convites/participações

Nº de convites; 1 evento; participações => 3% dos convidados).

Responsáveis

Professores bibliotecários

Data de início

2021/10/1

Data de conclusão

2022/6/3

D. Gestão da biblioteca escolar

Problemas identificados

1. A situação do programa para catalogação continua por resolver, apesar de se ter abordado o assunto e estudado soluções com a direção e a CIBE, no entanto não se realizou ainda uma reunião com CIBE, SABE e direção AE para tomada de decisões.

A coleção é atualizada apenas com financiamentos externos, candidaturas e projetos da BE, pelo que de Ideias com Mérito, RBE, entraram 2000€, o que se traduz numa taxa de renovação de 1,4%, abaixo dos 5% estabelecidos como meta.

A atividade prevista, no segundo ano do ciclo avaliativo, Livros à porta, que assegurava o acesso dos utilizadores aos empréstimos, não se realizou, assim como as BE foram fisicamente encerradas ao público. A taxa de empréstimos passou a 1%, 46 empréstimos.

O software de catalogação foi descontinuado e continua-se a tentar encontrar uma solução adequada aos equipamentos e recursos financeiros do agrupamento.

Resultados esperados

Plano de melhoria 2022

404615 Escola Secundária D. Manuel I, Beja

2021/11/23 17:52:03

3/4



Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Sistema de Informação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

- Aumentar o nº de horas de funcionamento de cada BE (de 0h > 7h).
- Elevar a taxa de renovação do fundo documental (1%=>5 %).
- Elevar a taxa de utilização da coleção de 1% para 5%.
- Procurar uma solução para a descontinuidade do programa de catalogação: migração para KOHA.

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

Ações de melhoria a implementar

1. Promover a reabertura da BE, preparando Planos de Contingência e ajustando os espaços, de modo a abrir 7h ao público.
2. Promover 1 reunião com direção/BM/CIBE para proposta de solução para descontinuidade do programa de catalogação.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Reuniões com CIBE/Direção/ Chefe de A.O; lista de elementos da equipa; lista de atribuição de funções e tarefas;
- Registo de reuniões (=> 1 por período); horários da equipa (=> 90+ 45 min. Semana); Horário BE (=>7 h diárias); ajuste de espaços; taxa de utilização (=>10%)
- Registo de reuniões (=>1 por ano); equipamento (1 pc servidor); Koha

Responsáveis

Professores bibliotecários; Direção; autarquia

Data de início

2021/10/1

Data de conclusão

2022/6/3

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Ações de melhoria a implementar

1. Consolidar a taxa de utilização da coleção através de atividades de divulgação da coleção: 10 minutos a Ler, Miúdos a Votos, Leituras na Planície.
2. Elevar a taxa de renovação da coleção, propondo aquisições à direção do AE, procurando participar em pelo menos uma candidatura para obter uma fonte de financiamento.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Registo de atividades e registo de empréstimos/leitura e consulta na BE;
- Taxa de utilização da coleção: 1% => 10%
- Livro de registos:
- Taxa de renovação (1%=>5%)

Responsáveis

Professores bibliotecários; Direção

Data de início

2021/10/1

Data de conclusão

2022/6/3