

Promover dinâmicas facilitadoras da operacionalização do programa de mentorias, apoiando alunos e professores no seu desenvolvimento, apoiando os alunos na elaboração de planos de trabalho e seu desenvolvimento.			BE/Equipa /Coordenadora do Plano de Mentorias Equipa EMAE	Tutores/tutorandos Mentores/mentorandos/professor acompanhante	out/06	03/nov	dez/08	jan/05	fev/02	mar/06	abr/06	mai/04	Computador; vídeo projetor; papel, cópias/impressões,	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	Nº de reuniões/contatos (1 período); Nº sessões de formação (=> 1+1+1); Resultados da avaliação dos alunos (=> 50%, 2/3- fase final).	20 €
Apoiar a recuperação de aprendizagens, desenvolvendo competências leitoras e de escrita. Desenvolver o espírito crítico e criativo para resolução de problemas científicos.	Plano de mentoria e Tutoria PADDE Campeonato de Ciência e Escrita Criativa PADDE	■ ■	BE/ Equipa BE RBE	Alunos 1º (3º e 4º anos) e 2º, ciclo Secundário Docentes de Português/ciências RBE	set/27					mar/31		mai/05	Computador, videoprojetor, tablet, papel, Cópias/impressões, livros	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Nº de reuniões/contatos (1 a 3 por projeto); Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (=> 3 atividades, 2 turmas, 2 professores); Resultados da avaliação dos alunos (=> 60/70%, 3/4- fase final).	
Formar cidadãos críticos e ativos, que avaliam a importância da DUDH e sua situação no mundo de hoje, tornando-os parte da resolução de problemas atuais.	Reverendo os Direitos Humanos em 2021 (construção de mural com trabalhos de alunos sobre questões emergentes tratadas) Maratona de Cartas 2021	■	BE/Equipa AMI	Alunos 1º 2º, 3º ciclo, Secundário Docentes de Cidadania/Línguas Estrangeiras/Português			dez 1- 17						Computador, videoprojetor, tablet, papel, Cópias/impressões, livros	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	Nº de reuniões/contatos (1 a 3 por projeto); Nº áreas curriculares envolvidas (=> 2); Resultados da avaliação dos alunos (=> 50%, 3/4- fase final).	50 €
Contribuir para a construção de cidadania ativa, através da reflexão sobre os refugiados no mundo, a multiculturalidade, a sustentabilidade e o papel do voluntariado. Promover a reflexão sobre cidadania aliada ao desenvolvimento de competências de pesquisa e produção digitais.	Pensar os Direitos Humanos no Mundo •SERA FIM. Jorge. Amar à vista e os refugiados •Maratona de Cartas, uma cidadania ativa •Voluntariado, o exemplo da Associação Estar •Encontro de culturas •Sustentabilidade: o Mundo é o nosso Lar	■	BE/Equipa BE	2º ciclo (6º B, C e D) Docentes de Cidadania Português	out 21-mai 6								Computador, videoprojetor, tablet, papel, Cópias/impressões, livros; SERAFIM, Jorge. Amar à Vista	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	Nº de reuniões/contatos (1 a 3 por projeto); Nº áreas curriculares envolvidas (=> 2); Resultados da avaliação dos alunos (=> 50%, 3/4- fase final).	50 €
Desenvolver o espírito crítico e pensamento científico, através de projetos que favoreçam a articulação com o ensino superior. Desenvolver projetos de educação para cidadania e igualdade de géneros.	Cientificamente Provável Engenharia para todos	■	BE/Equipa FCT Lisboa IPB Beja	Alunos do E. Sec. Docentes de Biologia e Filosofia	out 1- jun 30								PC; videoprojetor; papel; cópias; tablet	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	Nº de reuniões/contatos (1 a 3 por projeto); Nº áreas curriculares envolvidas (=> 2); Resultados da avaliação dos alunos (=> 50%, 3/4- fase final).	50 €
Integrar um projeto que promove a crítica cientificamente fundamentada, articulando conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundamento dos temas/problemas trabalhados. Desenvolver competências de pesquisa autónoma e criteriosa sobre as temáticas em estudo, utilizando, nomeadamente, tecnologias e recursos digitais diversos.	In.munis: para uma sustentabilidade de direitos e deveres 1922-2022 Saramago O Dever dos nossos deveres: 2.Cegos que veem e não veem: discussão	■	BE/Equipa BM Cientista/epidemiologista	11º Turmas A e C, do 12.º ano - Biologia Turma C, do 11.º ano - Filosofia Docentes de Filosofia, Biologia, Português, Educação Física e Matemática	out 1- mai 25								Computador; videoprojetor; papel, cópias/impressões	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Nº de reuniões/contatos (1 a 3 por projeto); Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (=> 3 atividades, 2 turmas, 2 professores); Resultados da avaliação dos alunos (=> 50/60%, 3/4- fase final).	50 €
Promover um projeto de autonomia curricular, cruzando com a reflexão filosófica e/ou de cidadania e a construção de conteúdos em suporte digital. Promover o desenvolvimento de diferentes literacias, cruzando a reflexão filosófica e/ou de cidadania com construção de conteúdos em suporte digital.	A invisibilidade de... 1922-2022 Saramago O Dever dos nossos deveres: 2.Cegos que veem e não veem: Discussão AcBE	■ ■	BE	Docentes de Filosofia Cidadania Português 11º F	out 1- mai 25								PC; videoprojetor; papel; cópias; tablet; Internet; Artsteps; SARAMAGO, Ensaio sobre a Cegueira (livro, filme)	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Nº de reuniões/contatos (1 a 3 por projeto); Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (=> 3 atividades, 2 turmas, 2 professores); Resultados da avaliação dos alunos (=> 50/60%, 3/4- fase final).	50 €

Desenvolver um projeto de autonomia curricular, favorecendo o espírito criativo e o gosto pela arte.	A trama do drama: revistar o Auto da Índia	BE BEDETECA	Docentes de EV Português 9ºC Bedeteca	jan 3- fev 3		PC; viedoprojetor; papel; cópias; tablet; Internet; VICENTE, Gil, Auto da Barca do Inferno; Papel, material	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	Nº de reuniões/contatos (1 a 3 por projeto); Nº de sessões/aulas/turmas/alunos/professores (=> 2); Resultados da avaliação dos alunos (=> 50%, 3/4- fase final).	100 €
Promover um projeto de complementaridade e enriquecimento do currículo, em trabalho transdisciplinar, com o desenvolvimento de diferentes literacias. Promover o desenvolvimento de competências da leitura, informação e digital, cruzando leitura científica com a construção de conteúdos em suporte digital.	O que Darwin (não) sabia: Na rota do Beagle_viagem em google Earth	BE PNL/Terra Mater	Docentes de Biologia Filosofia Português 11º B	jan 3- fev 25		PC; videoprojetor; papel; cópias; tablet; BROWNE, Janet, "A Origem das Espécies de Charles Darwin. Uma Biografia"; Internet; Google Earth	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	Nº de reuniões/contatos (1 a 3 por projeto); Nº de sessões/aulas/turmas/alunos/professores (=> 3 atividades, 2 turmas, 2 professores); Resultados da avaliação dos alunos (=> 50/60%, 3/4- fase final).	50 €
Apoiar a recuperação de aprendizagens essenciais e o desenvolvimento curricular, de forma transdisciplinar, e motivando para a leitura de poesia como manifestação artística. Promover competências do âmbito da informação, tecnológica e digital, através da produção de conteúdos digitais.	PoemArte	BE Ideias com Mérito/ RBE	ESDMI: 8ºA e B Alunos 1º 2º, 3º ciclo, Secundário Docentes Português/EV/Of. Artes	out 1-mai 30		Fundo documental RBE	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	Nº de reuniões/contatos (1 a 3 por projeto); Nº de sessões/aulas/turmas/alunos/professores (=> 2); Resultados da avaliação dos alunos (=> 50%, 3/4- fase final).	2 000 €
Dedicar uma semana à leitura, fomentando-a como cultura no AE, no âmbito do programa aLeR+, articulando com docentes de diferentes áreas disciplinares.	Semana da Leitura	BE/Equipa BM PNL	Alunos 1º 2º, 3º ciclo, Secundário Docentes	mar 14-18		Fundo documental; computador; Internet	Registo de inscrições; Registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	Nº de Inscrições (1 turma de cada nível de escolaridade) Nº de sessões/aulas/turmas/alunos/professores (=> 4); Resultados da avaliação dos alunos (=> 50%, 3/4- fase final).	20 €
Promover iniciativas culturais, alicerçadas no desenvolvimento do currículo.	Dia Mundial da Língua Portuguesa	BE/Equipa	Docentes titulares de turma 2º ciclo 3º ciclo E. Secundário CF Adultos Docentes Português	mai/05		PC; viedoprojetor; papel; cópias; tablet, Internet	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	Nº de reuniões/contatos (1 a 3); Nº de sessões/aulas/turmas/alunos/professores (=> 3 atividades, 2 turmas, 2 professores); Resultados da avaliação dos alunos (=> 50/60%, 3/4- fase final).	20 €
Apoiar projeto de Agrupamento "Feira Romana"; Articular com diferentes departamentos; Participar em atividades e projetos de índole cultural e de promoção de diferentes literacias.	Pax: um património a preservar (Antes de Beja Romana) Vestuário; Cidades e casas; Deuses e Mitos; Elementos clássicos em Ricardo Reis.	BE/Equipa AE	Docentes titulares de turma Pré-escolar 1º ciclo 2º ciclo 3º ciclo E. Secundário CF Adultos	mai 8-12		PC; viedoprojetor; papel; cópias; tablet, Internet	Registo de inscrições; Registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais)	Nº de Inscrições (1 turma de cada escola) Nº de sessões/aulas/turmas/alunos/professores (=> 2)	20 €
Promover formação para os docentes na área das literacias, do uso da tecnologia e de novas práticas pedagógicas e didáticas.	Padlet, uma ferramenta de suporte à aprendizagem PADDE	BE/Equipa	Docentes que integrem atividades da BE: MIBE, Miúdos a Votos, CLE...	set/30 out 11-19		Computador;Web, conta Padlet; tutoriais	Registo de inscrições; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Taxa de participação (1 atividade/projeto = 1 formação) Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).	1 0 €
Promover formação para os docentes na área das literacias, do uso da tecnologia e de novas práticas pedagógicas e didáticas.	Canva, fazer marcadores de livros e outras potencialidades	BE/Equipa	Docentes que integrem atividades da BE: MIBE, Miúdos a Votos, CLE...	out 4-15		Computador;Web, conta Canva; tutoriais	Registo de inscrições; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Taxa de participação (1 atividade/projeto = 1 formação) Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).	1 0 €

Promover formação para os docentes na área das literacias, do uso da tecnologia e de novas práticas pedagógicas e didáticas.	Google Earth, uma ferramenta de suporte à aprendizagem	BE/Equipa	Docentes que integrem atividades da BE: Viagens Literárias, Poemarte	04/jan	abr/20	Computador;Web; conta google Earth; tutoriais	Registo de inscrições; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Taxa de participação (1 0 € atividade/projeto = 1 formação)
	PADDE							
Apoiar os docentes no desenvolvimento de projetos para aquisição de competências digitais, promovendo o trabalho interdisciplinar.	Viagens literárias: O Cavaleiro da Dinamarca A viúva e o Papagaio Ulisses PADDE	BE/Equipa	Docentes de Português 7º ano 5º ano 6º ano	dez 2- jan 28	mar 3- 16 mar 16- 20	PC; videoprojetor; papel; cópias; tablet; Internet; Google Earth	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Nº de reuniões/contatos (1 por projeto/atividade); Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (=> 2 atividades, 2 turmas, 2 professores); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).
Promover a aquisição de competências no âmbito da comunicação digital, no uso consciente e em segurança dos ambientes digitais.	Comunicar Digitalmente (criar/escrever um email/utilizar uma plataforma de video conferência – zoom, teams, Google meets, classdojo-, Segurança na internet, partilha de informação através de caixas de armazenamento; formação pordata/pordata Kids; produção de conteúdos digitais; padlet, canva, piktochart...)	BE/Equipa	1º ciclo 2º ciclo 3º ciclo E. Secundário CF Adultos	out 15 out 19	nov/23 dez/07 jan/18 fev/22 mar/22 abr/26 mai/24	Computador; videoprojetor; papel, cópias/impressões	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Nº de reuniões/contatos (1 por projeto/atividade); Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (=> 2 atividades, 2 turmas, 2 professores); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).
	PADDE							
Nº de atividades planificadas	23							

Domínio B - Leitura e literacia

Ação estratégica				Calendarização													Recursos	Instrumentos de Avaliação	AVALIAÇÃO (indicadores de execução)	Orçamento	Observações
Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul					
Reativar redes de leitura no AE, promovendo-a também como estratégia para o desenvolvimento da escrita.	MIBE: tema “Contos de fadas e contos tradicionais de todo o mundo” Participação em atividades da RBE e IASL; Bookmarks Exchange (papel) Digital Bookmarks Exchange Contos do mundo: mapa interativo	■		BE/Equipa IASL/RBE	Docentes titulares de turma 2º ciclo 3º ciclo E. Secundário CF Adultos Pré-escolar, 1º ciclo 2º ciclo, 3º ciclo		1-30 out	nov 4									Material diversos (papel, cartolinas, lápis de cor, cola...); Envelopes, Envio	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (=> 1 atividade, 6 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).		
Escolher leituras por gosto e interesses e saber argumentar sobre as suas escolhas. Promover projetos que desenvolvam redes de leitura no AE e a participação em projetos de índole nacional e internacional.	Cantos e Contos Tradicionais- encontro com Isabel Alçada, Ana Maria Magalhães e Daniel Completo Contos do mundo e outras histórias com Inês Serafim Miúdos a votos 1. Recenseamento; 2. Apresentação candidaturas; 3. Divulgação de lista de candidatos; 4. Campanha (sessão sobre o processo democrático) 5. Dia de reflexão 6. Dia de votação 7. Escrutínio 8. Apresentação dos resultados eleitorais- visita a Lisboa (Fundação Calouste Gulbenkian)	■		BE/Equipa	Docentes titulares de turma 1º ciclo 2º ciclo 3º ciclo E. Secundário			30 nov		6 jan jan 7- mar 21		mar 23 mar 30		mai 20			Computador; videoprojetor; papel, cópias/impressões, cartolinas, cola, lápis 2HB, Lápis de cor, livros	Registo de empréstimos/ reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	Taxa de empréstimos: 2% => 5% Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (=> 1 atividade, 4 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).		

Reativar redes de leitura, a frequência da biblioteca escolar pelos alunos, bem como a requisição de livros e a multiplicação de experiências de leitura. Promover o gosto pela leitura multimodal. Apoiar a recuperação de aprendizagens, desenvolvendo competências leitoras e de escrita.	Toca a Ler!... Histórias em linha AcBE PADDE	■	BE/Equipa	Alunos Pré-escolar e 1º ciclo das EB de Salvada, Cabeça Gorda, Albernôa, Sta. Clara aLeR+	out 1-30	jan 3-31	fev 1-28	mar 1-31	mai 1-31	Computador; vid eoprojetor; papel, cópias/impressões, cartolinas, cola, lápis 2HB, 4B, Lápis de cor, marcadores, tintas acrílicas, livros	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	Nº de sessões/aulas/turmas/alunos/professores (=> 1 atividade, 16 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final); Taxa de empréstimos: 2% => 5%				
Reativar redes de leitura no AE, promovendo o gosto e hábitos de leitura.	Leituras em vai vem Já sei Ler	■	BE/Equipa BE	Educadoras e Docentes Alunos Pré-escolar Alunos 1º ciclo	out 1-30	jan 3-31	fev 1-28	mar 1-31	mai 1-31	Computador; vid eoprojetor; papel, cópias/impressões, cartolinas, cola, lápis 2HB, 4B, Lápis de cor, marcadores, tintas acrílicas, livros	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	Nº de sessões/aulas/turmas/alunos/professores (=> 1 atividade, 16 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final); Taxa de empréstimos: 2% => 5%	250 €			
Promover o gosto e hábitos de leitura, divulgando a coleção.	10 minutos a Ler	■	BE/Equipa BE	Docentes 2º ciclo 3º ciclo CF Adultos	out/06	nov/02	dez/02	jan/04	fev/01	mar/01	abr/06	mai/03	Computador/videop rojetor papel, Tablet cópias/impressões, livros	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	ESDMI Nº de sessões/aulas/turmas/alunos/professores (=> 1 atividade, 16 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final); Taxa de empréstimos: 1% => 5% EBMB Nº de sessões/aulas/turmas/alunos/professores (=> 1 atividade, 16 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final); Taxa de empréstimos: 2% => 5%	250 €
Desenvolver o gosto pela leitura. Desenvolver a competência de leitura em voz alta.	Leituras na Planície: concurso regional de leitura expressiva 1ª fase: seleção de escola 2ª fase: participação regional (deslocação de alunos a Évora?)		Be/Equipa CIBE	Docentes 1º ciclo a Ensino Secundário		jan 6-mar	26						Computador/videop rojetor papel, cópias/impressões	Registo de inscrições; Registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação); livro de Empréstimos	Nº de Inscrições (1 turma de cada nível de escolaridade) Nº de sessões/aulas/turmas/alunos/professores (=> 4); Resultados da avaliação dos alunos (=>%, 3/4- fase final). Taxa de empréstimos: 2% => 5%	10 €
Experimentar leituras diversificadas, de forma a incentivar a leitura individual e autónoma. Desenvolver a competência de leitura em voz alta. Desenvolver competências de leitura e escrita, desenvolvendo o espírito crítico e a criatividade. Promover o gosto pela leitura, apoiando a leitura individual e autónoma, fomentando a partilha da livre expressão sobre leituras efetuadas. Desenvolver competências de leitura e escrita, alicerçadas em práticas motivadas pela fruição do texto.	Truz! Truz!...um livro a chegar CLE (Clube de Leitura na Escola)	■	Be/Equipa PNL	Docentes alunos Pré-escolar/1º ciclo EB Salvada Equipa BE – Lurdes Pincho Docentes de Português 2º ciclo (6º ano) 3º ciclo (9º ano)	nov/03	dez/15	jan/05	fev/02	mar/09	abr/20	mai/25	jun/08	Computador/videop rojetor papel, cópias/impressões, livros	Registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Nº de sessões/aulas/turmas/alunos/professores (=> 2 projetos, 4 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).	50 €
						jan/19	fev/23	mar 23	abr/20	mai/18			Fundo documental; padlet	Registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação); Livro de registo de empréstimos.	Nº de sessões/aulas/turmas/alunos/professores (=> 1 atividade, 4 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final); Taxa de empréstimos: 2% => 5%	50 €

Apoiar a recuperação de aprendizagens, desenvolvendo competências leitoras e de escrita, desenvolvendo uma cidadania ativa.	Pensar os Direitos Humanos no Mundo	■	BE/Equipa BE	2º ciclo (6º B, C e D) Docentes de Cidadania Português	out 21-mai 6				Computador, videoprojetor, tablet, papel, Cópias/impressões, livros; SERAFIM, Jorge. Amar à Vista	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (=> 1 atividade, 4 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).	0 €	
Apoiar a recuperação de aprendizagens, estimulando a leitura, a escrita e a experimentação. Incentivar o pensamento crítico e a criatividade. Desenvolver competências de leitura, incentivando a criatividade e escrita, através da resolução de um problema científico. Aliar à leitura o desenvolvimento de práticas escritas, experimentando diferentes suportes digitais. Incentivar o pensamento crítico e a criatividade.	Campeonato de Ciência e Escrita Criativa	■ ■	BE/ Equipa BE RBE	Alunos 1º (3º e 4º anos) e 2º, ciclo Secundário Docentes de Português/ciências RBE	set/27	mar/31	mai/05		Computador, videoprojetor, tablet, papel, Cópias/impressões, livros	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (=> 2 projetos, 4 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).	0 €	
	O que Darwin (não) sabia: Na rota do Beagle_viajem em Google Earth	■	BE PNL/Terra Mater	Docentes de Biologia Filosofia Português 11º B	jan 3- fev 25				PC; viedoprojetor; papel; cópias; tablet; BROWNE, Janet, "A Origem das Espécies de Charles Darwin. Uma Biografia"; Internet; Google Earth	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (=> 1 atividade, 4 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).	0 €	
Promover o desenvolvimento da leitura e escrita, na construção de uma argumentação. Fomentar o espírito crítico e a criatividade, na resolução de problemas e de formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).	In.munis: para uma sustentabilidade de direitos e deveres 1922-2022 Saramago O Dever dos nossos deveres: 2.Cegos que veem e não veem: Discussão	■	BE/Equipa BM Cientista/epidemiologista	11º Turmas A e C, do 12.º ano - Biologia Turma C, do 11.º ano - Filosofia Docentes de Filosofia, Biologia, Português, Educação Física e Matemática	out 1- mai 25				Computador; videoprojetor; papel, cópias/impressões	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (=> 1 atividade, 4 turmas);	0 €	
Promover a leitura e escrita sobre a leitura, para fundamentação sustentável de uma tese.	A invisibilidade de... 1922-2022 Saramago O Dever dos nossos deveres: 2.Cegos que veem e não veem: Discussão	■ ■	BE	Docentes de Filosofia Cidadania Português 11º F	out 1- mai 25				PC; viedoprojetor; papel; cópias; tablet; Internet; Artsteps; SARAMAGO, Ensaio sobre a Cegueira (livro, filme)	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (=> 1 atividade, 4 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).	0 €	
Treinar a escrita, partindo da experiência de leitor, através da construção, de forma lúdica e criativa, de roteiros de leitura digitais.	Viagens literárias: O Cavaleiro da Dinamarca	■	BE/Equipa	Docentes de Português 7º ano	dez 2- jan 28	mar 3- 16	mar 16- 20		PC; videoprojetor; papel; cópias; tablet; Internet; Google Earth	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (=> 1 atividade, 4 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).	0 €	
Aliar a expressão plástica à leitura como estratégia para a compreensão e expressão sobre o lido, desafiando o espírito crítico e a criatividade.	A trama do drama: revisitar o Auto da Índia		BE BEDETECA	Docentes de EV Português 9ºC Bedeteca	jan 3- fev 3				PC; videoprojetor; papel; cópias; tablet; Internet; VICENTE, Gil, Auto da Barca do Inferno; Papel, material	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (=> 1 atividade, 4 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).	0 €	

Formar leitores proficientes em poesia, apoiando as leituras curriculares, partindo da fruição do texto para a expressão multimodal.	PoemArte	■	BE Ideias com Mérito/ RBE	ESDMI: 8ºA e B Alunos 1º 2º, 3º ciclo, Secundário Docentes Português/EV/Of. Artes	out 1-mai 30	Fundo documental RBE	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	ESDMI Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (=> 1 atividade, 4 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).	0 €	
						Material/equipamentos AE		EBMB Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (=> 2 projetos, 4 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).		

Nº de atividades planificadas 16

Domínio C - Projetos e parcerias

Ação estratégica				Calendarização													Instrumentos de		AVALIAÇÃO		Observações
Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos	Avaliação	(indicadores de execução)	Orçamento	
Desenvolver ações com visibilidade na comunidade, participando em projetos nacionais e internacionais que possibilitem novas oportunidades de trabalho e que potencializem uma abordagem transdisciplinar dos currículos.	MIBE: tema “Descobrir caminhos para a saúde e o bem-estar ” Participação em atividades da RBE e IASL; Bookmarks Exchange	■		BE/Equipa IASL/RBE	Docentes titulares de turma 2º ciclo 3º ciclo E. Secundário CF Adultos Pré-escolar, 1º ciclo		1-30 out	nov 4									Material diversos (papel, cartolinas, lápis de cor, cola...); Envelopes, Envio	Registo de reuniões para articulação de projetos entre escolas/BE do agrupamento, projetos realizados, avaliação.	Nº de reuniões (100% participação) Nº de projetos (>=> 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).	0 €	
Integrar o PLL, contribuindo para a sua dinamização no âmbito das atividades que sejam acordadas entre os parceiros.	Plano Local de Leitura	■		CM/BM AE 1 Beja BE/Equipa	2º ciclo, 3º ciclo Docentes titulares de turma Pré-escolar 1º Ciclo 2º ciclo 3º ciclo E. Secundário CF Adultos					jan/03					jun/03		Papel; cópias; email; PC; web	Registo de reuniões para articulação de projetos entre escolas/BE do agrupamento, projetos realizados, avaliação	Nº de reuniões (100% participação) Nº de projetos (=> 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).	0 €	
Criar momentos de partilha e interação entre alunos, docentes, pais/encarregados de educação e toda a comunidade educativa, através do desenvolvimento de uma cidadania ativa de âmbito local e nacional. Promover a participação da biblioteca em projetos e parcerias da escola, de âmbito regional, nacional e internacional.	Miúdos a votos 1.Recenseamento; 2. Apresentação candidaturas; 3. Divulgação de lista de candidatos; 4. Campanha (sessão sobre o processo democrático) 5. Dia de reflexão 6. Dia de votação 7. Escrutínio 8. Apresentação dos resultados eleitorais - Fundação Calouste Gulbenkian	■		BE/Equipa RBE, Visão Júnior, CNE, PNL, Rádio Miúdos	Docentes titulares de turma 1º ciclo 2º ciclo 3º ciclo E. Secundário			30 nov		6 jan jan 7- mar 21		mar 23 mar 30		mai 20			Computador; videoprojetor; papel, cópias/impressões, cartolinas, cola, lápis 2HB, Lápis de cor, livros	Registo de reuniões para articulação de projetos entre escolas/BE do agrupamento, projetos realizados, avaliação	Nº de reuniões (100% participação) Nº de projetos (=> 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).	0 €	
Integra redes de trabalho e de formação, contribuindo para a execução de medidas educativas de AE e nacionais.	Plano de mentoria e Tutoria			BE/Equipa /Coordenadora do Plano de Mentorias Equipa EMAE	Tutores/tuturandos Mentores/mentorandos/professor acompanhante		out/06	03/nov	dez/08	jan/05	fev/02	mar/06	abr/06	mai/04			Computador; vid eoprojetor; papel, cópias/impressões,	Registo de reuniões para articulação de projetos entre escolas/BE do agrupamento, projetos realizados, avaliação	Nº de reuniões (100% participação) Nº de projetos (=> 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).	0 €	
Reativar redes de leitura e fomentar o trabalho colaborativo entre escolas do AE.	Toca a Ler!... Histórias em linha	■	■	BE/Equipa	Alunos Pré-escolar e 1º ciclo das EB de Salvada, Cabeça Gorda, Albernôa, Sta. Clara aLeR+		out 1-30			jan 3-31	fev 1-28	mar 1-31	mai 1-31				Computador; vid eoprojetor; papel, cópias/impressões, cartolinas, cola, lápis 2HB, 4B, Lápis de cor, marcadores, tintas acrílicas, livros	Registo de reuniões para articulação de projetos entre escolas/BE do agrupamento, projetos realizados, avaliação	Nº de reuniões (100% participação) Nº de projetos (=> 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).	0 €	

Promover a articulação de conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundamento dos temas/problemas trabalhados, estabelecendo a ligação com especialistas do ensino Superior.	In.munis: para uma sustentabilidade de direitos e deveres	■	BE/Equipa BM Cientista/epidemiologista	11º Turmas A e C, do 12.º ano - Biologia Turma C, do 11.º ano - Filosofia Docentes de Filosofia, Biologia, Português, Educação Física e Matemática	out 1- mai 25			Computador; videoprojetor; papel, cópias/impressões	Registo de reuniões para articulação de projetos entre escolas/BE do agrupamento, projetos realizados, avaliação	Nº de reuniões (100% participação) Nº de projetos (=> 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).	0 €
Promover a articulação de conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundamento dos temas/problemas trabalhados, estabelecendo a ligação com especialistas do ensino Superior.	Cientificamente Provável	■	BE/Equipa FCT Lisboa IPB Beja	Alunos do E. Sec. Docentes de Biologia e Filosofia	out 1- jun 30			PC; viedoprojetor; papel; cópias; tablet	Registo de reuniões para articulação de projetos entre escolas/BE do agrupamento, projetos realizados, avaliação	Nº de reuniões (100% participação) Nº de projetos (=> 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).	0 €
Apoiar a recuperação de aprendizagens, desenvolvendo competências leitoras e de escrita multimodais, com enfoque na leitura e escrita científica.	Campeonato de Ciência e Escrita Criativa	■ ■	BE/ Equipa BE RBE	Alunos 1º (3º e 4º anos) e 2º, ciclo Secundário Docentes de Português/ciências RBE	set/27	mar/31	mai/05	Computador, videoprojetor, tablet, papel, Cópias/impressões, livros	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Nº de reuniões (100% participação) Nº de projetos (=> 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).	0 €
Promover projetos com metodologia centrada nos alunos e na linha do ativismo pelos Direitos Humanos – defesa dos direitos onde quer que estejam ameaçados ou violados.	Reveno os Direitos Humanos em 2021 (construção de mural com trabalhos de alunos sobre questões emergentes tratadas)	■	Be/Equipa AMI	Alunos 1º 2º, 3º ciclo, Secundário Docentes de Cidadania/Línguas Estrangeiras/Português	dez 1- 17			Computador, videoprojetor, tablet, papel, Cópias/impressões, livros	Registo de reuniões para articulação de projetos entre escolas/BE do agrupamento, projetos realizados, avaliação	Nº de reuniões (100% participação) Nº de projetos (=> 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).	0 €
Desenvolver projetos de autonomia curricular que aliam a leitura à arte, sensibilizando para um importante recurso local: a Bedeteca.	Maratona de Cartas 2021 A trama do drama: revisitar o Auto da Índia		BE BEDETECA	Docentes de EV Português 9ºC Bedeteca	jan 3- fev 3			PC; videoprojetor; papel; cópias; tablet; Internet; VICENTE, Gil, Auto da Barca do Inferno; Papel, material	Registo de reuniões para articulação de projetos entre escolas/BE do agrupamento, projetos realizados, avaliação	Nº de reuniões (100% participação) Nº de projetos (=> 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).	0 €
Participar em projetos de âmbito nacional, fomentando uma cultura de leitura no AE.	PoemArte	■	BE Ideias com Mérito/ RBE aLeR+ 2027	ESDMI: 8ºA e B Alunos 1º 2º, 3º ciclo, Secundário Docentes Português/EV/Of. Artes	out 1-mai 30			Fundo documental RBE Material/equipamentos AE	Registo de reuniões para articulação de projetos entre escolas/BE do agrupamento, projetos realizados, avaliação	Nº de reuniões (100% participação) Nº de projetos (=> 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).	0 €
Participar e apoiar projetos do Agrupamento.	Pax: um património a preservar (Antes de Beja Romana) Vestuário; Cidades e casas; Deuses e Mitos; Elementos clássicos em Ricardo Reis.	■	BE/Equipa AE	Docentes titulares de turma Pré-escolar 1º ciclo 2º ciclo 3º ciclo E. Secundário CF Adultos		mai 8-12		PC; viedoprojetor; papel; cópias; tablet, Internet	Registo de reuniões para articulação de projetos entre escolas/BE do agrupamento, projetos realizados, avaliação	Nº de reuniões (100% participação) Nº de projetos (=> 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).	0 €
Participar em projetos de âmbito nacional, promovendo a introdução de novas práticas em torno da leitura literária e científica.	O que Darwin (não) sabia: Na rota do Beagle_viagem em google Earth	■	BE PNL/Terra Mater	Docentes de Biologia Filosofia Português 11º B	jan 3- fev 25			PC; videoprojetor; papel; cópias; tablet; BROWNE, Janet, "A Origem das Espécies de Charles Darwin. Uma Biografia"; Internet; Google Earth	Registo de reuniões para articulação de projetos entre escolas/BE do agrupamento, projetos realizados, avaliação	Nº de reuniões (100% participação) Nº de projetos (=> 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).	0 €
Fomentar uma cultura de leitura no Ae, participando em projetos de índole nacional.	aLeR+2027 CLE 10 minutos a Ler Terra Mater PoemArte		BE RBE PNL	Docentes alunos	set 17-30 mai				Registo de reuniões para articulação de projetos entre escolas/BE do agrupamento, projetos realizados, avaliação	Nº de reuniões (100% participação) Nº de projetos (=> 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).	0 €

Promover um projeto de ligação entre família e escola, fomentando o desenvolvimento da leitura e de diferentes literacias.	Toca a Ler!... Histórias em linha	■ ■	BE/Equipa	Alunos Pré-escolar e 1º ciclo das EB de Salvada, Cabeça Gorda, Albernôa, Sta. Clara aLeR+	out 1-30	jan 3-31	fev 1-28	mar 1-31	mai 1-31	Computador; vid eoprojetor; papel, cópias/impressões, cartolinas, cola, lápis 2HB, 4B, Lápis de cor, marcadores, tintas acrílicas, livros	Registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Nº de sessões/aulas/turmas/alunos/professores (=> 2 projetos, 4 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).	0 €
--	--------------------------------------	-----	-----------	---	----------	----------	----------	----------	----------	---	--	---	-----

Nº de atividades planificadas | 14

Domínio D - Gestão da biblioteca escolar

Ação estratégica						Calendarização											Instrumentos de					AVALIAÇÃO	
Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos	Avaliação	(indicadores de execução)	Orçamento	Observações		
Assegurar o bom funcionamento das BE, ajustando-o aos Planos de Contingência.	Organização do funcionamento das BE e Equipa.	■		PB; Direção; A.O.; Equipa BE	AE	set 17-jun 30											Computador, cópias/impressões	Reuniões com CIBE/Direção/ Chefe de A.O; lista de elementos da equipa; lista de atribuição de funções e tarefas.	Registo de reuniões (=> 1 por período); horários da equipa (=> 90+ 45 min. Semana); Horário BE (=>7 h diárias); ajuste de espaços; taxa de utilização (0 %=>10%) Registo de reuniões (=>1 por ano); equipamento (1 pc servidor); Koha	20 €			
Promover a formação da Equipa em organização e gestão das BE.	Arrumação e catalogação de fundo documental. PADDE			PB/Equipa BE	AE	set 17-jun 30											Fundo documental; computador; web; onderive; meocloud	Registos de formação (tutoriais, trabalhos, avaliação) Registo de avaliação atividades e registo de empréstimos/leitura e consulta na BE; Relatórios trimestrais.	Avaliação => 80% nível 3/4 1 vez final de período	0 €			
Assegurar a renovação e interesse do fundo documental para incrementar a utilização.	Renovação do fundo documental	■		PB; Direção; Equipa BE	AE		out 11-nov 4										computador; web	Taxa de renovação da coleção Propostas de aquisição Orçamentos Livro de Registos Catálogo	1/3=> 5% 1 proposta 100%	1 500 €			
Divulgar a coleção e promover a sua utilização.	Biblioteca Ativa Atualização da Biblioteca Digital	■		BE	AE	set 17-jun 30											Wixsite; pc; internet	Taxa de tratamento documental da coleção; Taxa de empréstimos; Taxa de visitas Catálogos; Registo de empréstimos; Estatística de Site	Número e frequência de publicações de divulgação da coleção (=>1 por mês). Número de seguidores e gostos (instagram 66=> 72; wix 38=> 41) Conteúdos: 34	0 €			
Procurar uma solução para a descontinuidade do programa de catalogação.	Serviço de Referência - catálogo			BE	AE	set 17-jun 30											PC servidor 1 pc. Portátil KOHA	Taxa de tratamento da coleção; Taxa de publicação Nº de publicações no site BE Catálogo; Site BE	50% a 99% Conteúdos: 34=>50	900 €			

Nº de atividades planificadas | 4

Total de atividades planificadas | 57

PM - Plano de melhoria ; AcBE - Referencial Aprender com a biblioteca escolar