

Biblioteca escolar

Plano anual de atividades

de Escolas nº 2 de Beja

Agrupamento

Secundária D. Manuel I e EB Mário Beirão

Escola

Ano letivo

2021-2022

Domínio A - Curriculo, literacias e aprendizagens

Ação estratégica

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo		Calendarização												Instrumentos de Avaliação	AVALIAÇÃO (Indicadores de execução)	Orçamento	Observações	
							set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos					
Apoiar a recuperação de aprendizagens essenciais.		■	BE		Alunos														Registo de visitas	Número e frequência de publicações de divulgação da coleção	0 €		
Apoiar o currículo, reunindo e organizando recursos digitais na página eletrónica da BE.					Docentes														Registo de colaborações				
Biblioteca Ativa	•Atualização de Ponto de Encontro																		Registo de pedidos				
Promover a BE como núcleo de aprendizagens transdisciplinares dos currículos, alertando para diversidade cultural dos povos do mundo.	•Atualização da Biblioteca Digital	■	BE/Equipa IASL/RBE		Docentes titulares de turma			1-30		nov 4									Nº de conteúdos produzidos				
Desenvolver competências digitais no âmbito da utilização de software de criação de produtos e no âmbito da comunicação.					2º ciclo														Máximo de seguidores e gostos (Instagram, 66=> 72; wix 38=> 41)				
MIBE: tema "Contos de fadas e contos tradicionais de todo o mundo"					3º ciclo														Facebook e Wix / Página Instagram,				
Participação em atividades da RBE e IASL;					E. Secundário														Computador; Net; Wix; Mecloud	Conteúdos: 34			
Bookmark Exchange (papel)					CF Adultos														Materiais diversos (papel, cartolinhas, lápis de cor, col...);				
Digital Bookmarks Exchange					Pré-escolar, 1º ciclo													Envelopes, Envio	registo de marcação de reuniões/contatos (1 sessões/aulas); Recursos (planificação, guões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)				
Contos do mundo: mapa interativo					2º ciclo, 3º ciclo														Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de reuniões/contatos (1 sessões/aulas); Recursos (planificação, guões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	ESDMI	60 €		
Cantos e Contos Tradicionais- encontro com Isabel Alçada, Ana Maria Magalhães e Daniel Completo					Contos do mundo e outras histórias com Jorge Serafim																		
Apoiar a recuperação de aprendizagens essenciais, desenvolvendo atividades de escrita e oralidade.	Profissional a toda a Prova – programa de apoio à PAP	■	BE/Equipa																				
Saber planificar um trabalho de investigação, da definição do tema, da recolha e tratamento de informação, à redação e construção de bibliografia.	1. Modelo de pesquisa;																						
Saber aceder, selecionar, referenciar e construir uma PAP, fazendo uma utilização otimizada do processador de texto.	2. Elaborar uma bibliografia;																						
	3. Avaliar páginas da Net;																						
	4. Definir o tema;																						
	5. Redigir a introdução;																						
	6. Aplicar o modelo PAP/formatar o texto em word – índice, numeração, títulos e subtítulos.																						
PADDE																							
Apoiar o currículo e promover a leitura, através da participação e ação numa atividade de exercício de cidadania.	Mídios a votos	■	BE/Equipa																				
Desenvolver competências digitais na construção de produtos de comunicação com recurso a diferentes plataformas e programas de processamento de texto e imagem.	1.Recenseamento;																						
	2.Apresentação candidaturas;																						
	3.Divulgação de lista de candidatos;																						
	4.Campanha (sessão sobre o processo democrático)																						
	5.Dia de reflexão																						
	6.Dia de votação																						
	7.Escrutínio																						
	8.Apresentação dos resultados eleitorais- visita a Lisboa (Fundação Calouste Gulbenkian)																						
PADDE																							
Criar momentos, na sala de aula, especificamente destinados a apoiar os alunos na escolha livre de obras para leitura pessoal e autónoma.	Docentes titulares de turma	■	BE/Equipa																				
Apoiar a recuperação de aprendizagens, desenvolvendo competências leitoras e de escrita.	10º ano Cursos Profissionais (11º e 12º)																						
Desenvolver competências de literacia de informação e media.	Alunos Pré-escolar e 1º ciclo das EB de Salvada, Cabeça Gorda, Albernoá, Sta. Clara aleR+	■	■	BE/Equipa																			

Promover dinâmicas facilitadoras da operacionalização do programa de mentorias, apoiando alunos e professores no seu desenvolvimento, apoiando os alunos na elaboração de planos de trabalho e seu desenvolvimento.		BE/Equipa / Coordenadora do Plano de Mentorias Equipa EMAE	Tutores/tutandos Mentores/mentorandos/professor acompanhante	out/06 03/nov dez/08 jan/05 fev/02 mar/06 abr/06 mai/04	Computador; vid eoprojetor; papel, cópias/impressões,	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas;	Nº de reuniões/contatos (1 período);	20 €
Plano de mentoria e Tutoria								
PADDE								
Apoiar a recuperação de aprendizagens, desenvolvendo competências leitoras e de escrita. Desenvolver o espírito crítico e criativo para resolução de problemas científicos.	Campeonato de Ciéncia e Escrita Criativa	■ ■ BE/Equipa BE RBE	Alunos 1º (3º e 4º anos) e 2º, ciclo Secundário Docentes de Português/ciências RBE	set/27	mar/31	mai/05	Computador, videoprotector, tablet, papel, Cópias/impressões, livros	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)
PADDE								
Formar cidadãos críticos e ativos, que avaliam a importância da DUDH e sua situação no mundo de hoje, tornando os parte da resolução de problemas atuais.	Revendo os Direitos Humanos em 2021	■ Be/Equipa AMI	Alunos 1º 2º, 3º ciclo, Secundário Docentes de Cidadania/Línguas Estrangeiras/Português	dez 1- 17	Computador, videoprotector, tablet, papel, Cópias/impressões, livros	Registo de reuniões/ contatos; registo de marcação sessões/aulas;	Nº de reuniões/contatos (1 a 3 por projeto); Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (> 3 atividades, 2 turmas, 2 professores);	50 €
Maratona de Cartas 2021								
Contribuir para a construção de cidadania ativa, através da reflexão sobre os refugiados no mundo, a multiculturalidade, a sustentabilidade e o papel do voluntariado. Promover a reflexão sobre cidadania aliada ao desenvolvimento de competências de pesquisa e produção digitais.	Pensar os Direitos Humanos no Mundo •SERAFIM. Jorge. Amar à vista e os refugiados •Maratona de Cartas, uma cidadania ativa •Voluntariado, o exemplo da Associação Estar •Encontro de culturas •Sustentabilidade: o Mundo é o nosso Lar	■ BE/Equipa BE	2º ciclo (6º B, C e D) Docentes de Cidadania Português	out 21-mai 6	Computador, videoprotector, tablet, papel, Cópias/impressões, livros; SERAFIM, Jorge. Amar à Vista	Registo de reuniões/ contatos; registo de marcação sessões/aulas;	Nº de reuniões/contatos (1 a 3 por projeto); Nº áreas curriculares envolvidas (> 2); Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	50 €
Desenvolver o espírito crítico e pensamento científico, através de projetos que favoreçam a articulação com o ensino superior.	Cientificamente Provável	■ BE/Equipa FCT Lisboa IPB Beja	Alunos do E. Sec. Docentes de Biologia e Filosofia	out 1- jun 30	PC; viedoprotector; papel; cópias; tablet	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas;	Nº de reuniões/contatos (1 a 3 por projeto); Nº áreas curriculares envolvidas (> 2); Recursos (planificação, guiões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	50 €
Desenvolver projetos de educação para cidadania e igualdade de géneros.	Engenharia para tod@s							
Integrar um projeto que promove a crítica científica fundamentada, articulando conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundamento dos temas/problems trabalhados. Desenvolver competências de pesquisa autónoma e criteriosa sobre as temáticas em estudo, utilizando, nomeadamente, tecnologias e recursos digitais diversos.	In.munis: para uma sustentabilidade de direitos e deveres 1922-2022 Saramago O Dever dos nossos deveres: 2.Cegos que veem e não veem: discussão	■ BE/Equipa BM Cientista/epidemiologista	11º Turmas A e C, do 12.º ano - Biologia Turma C, do 11.º ano - Filosofia Docentes de Filosofia, Biologia, Português, Educação Física e Matemática	out 1- mai 25	Computador; videoprotector; papel, cópias/impressões	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas;	Nº de reuniões/contatos (1 a 3 por projeto); Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (> 3 atividades, 2 turmas, 2 professores);	50 €
Promover um projeto de autonomia curricular, cruzando com a reflexão filosófica e/ou de cidadania e a construção de conteúdos em suporte digital. Promover o desenvolvimento de diferentes literacias, cruzando a reflexão filosófica e/ou de cidadania com construção de conteúdos em suporte digital.	A invisibilidade de... 1922-2022 Saramago O Dever dos nossos deveres: 2.Cegos que veem e não veem: Discussão	■ ■ BE	Docentes de Filosofia Cidadania Português 11º F	out 1- mai 25	PC; viedoprotector; papel; cópias; tablet; Internet; Artsteps; SARAMAGO, Ensaio sobre a Cegueira (livro, filme)	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas;	Nº de reuniões/contatos (1 a 3 por projeto); Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (> 3 atividades, 2 turmas, 2 professores);	50 €
Promover o desenvolvimento de diferentes literacias, cruzando a reflexão filosófica e/ou de cidadania com construção de conteúdos em suporte digital.	AcBE							

Desenvolver um projeto de autonomia curricular, favorecendo o espírito criativo e o gosto pela arte.	A trama do drama: revistar o Auto da Índia	BE BEDETECA	Docentes de EV Português 9ºC Bedeteca	jan 3- fev 3	PC; vídeoprojector; papel; cópias; tablet; Internet; VICENTE, Gil, Auto da Barca do Inferno; Papel, material	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	Nº de reuniões/contatos (1 a 3 por projeto); Nº de sessões/aulas/turmas/alunos/professores (> 2); Resultados da avaliação dos alunos (=> 50%, 3/4- fase final).	100 €
Promover um projeto de complementariedade e enriquecimento do currículo, em trabalho transdisciplinar, com o desenvolvimento de diferentes literacias.	O que Darwin (não) sabia: Na rota do Beagle _viagem em google Earth	■ BE PNL/Terra Mater	Docentes de Biologia Filosofia Português 11º B	jan 3- fev 25	PC; videoprojector; papel; cópias; tablet; BROWNE, Janet, "A Origem das Espécies de Charles Darwin. Uma Biografia"; Internet; Google Earth	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	Nº de reuniões/contatos (1 a 3 por projeto); Nº de sessões/aulas/turmas/alunos/professores (> 3 atividades, 2 turmas, 2 professores); Resultados da avaliação dos alunos (=> 50/60%, 3/4- fase final).	50 €
Apoiar a recuperação de aprendizagens essenciais e o desenvolvimento curricular, de forma transdisciplinar, e motivando para a leitura de poesia como manifestação artística.	PoemArte	■ BE Ideias com Mérito/ RBE	ESDMI: 8ºA e B Alunos 1º 2º, 3º ciclo, Secundário Docentes Português/EV/Of. Artes	out 1-mai 30	Fundo documental RBE	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	Nº de reuniões/contatos (1 a 3 por projeto); Nº de sessões/aulas/turmas/alunos/professores (> 2); Resultados da avaliação dos alunos (=> 50%, 3/4- fase final).	2 000 €
Promover competências do âmbito da informação, tecnológica e digital, através da produção de conteúdos digitais.	Dedicar uma semana à leitura, fomentando-a como cultura no AE, no âmbito do programa aLeR+, articulando com docentes de diferentes áreas disciplinares.	■ Semana da Leitura BE/Equipa BM PNL	Alunos 1º 2º, 3º ciclo, Secundário Docentes	mar 14-18	Fundo documental; computador; Internet	Registo de inscrições; Registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	Nº de Inscrições (1 turma de cada nível de escolaridade)	20 €
Promover iniciativas culturais, alicerçadas no desenvolvimento do currículo.	Dia Mundial da Língua Portuguesa	BE/Equipa	Docentes titulares de turma 2º ciclo 3º ciclo E. Secundário CF Adultos Docentes Português	mai/05	PC; vídeoprojector; papel; cópias; tablet, Internet	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	Nº de reuniões/contatos (1 a 3); Nº de sessões/aulas/turmas/alunos/professores (> 3 atividades, 2 turmas, 2 professores); Resultados da avaliação dos alunos (=> 50/60%, 3/4- fase final).	20 €
Apoiar projeto de Agrupamento “Feira Romana”; Articular com diferentes departamentos; Participar em atividades e projetos de ândole cultural e de promoção de diferentes literacias.	Pax: um património a preservar (Antes de Beja Romana) Vestuário; Cidades e casas; Deuses e Mitos; Elementos clássicos em Ricardo Reis.	■ BE/Equipa AE	Docentes titulares de turma Pré-escolar 1º ciclo 2º ciclo 3º ciclo E. Secundário CF Adultos	mai 8-12	PC; videoprojector; papel; cópias; tablet, Internet	Registo de inscrições; Registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	Nº de Inscrições (1 turma de cada escola)	20 €
Promover formação para os docentes na área das literacias, do uso da tecnologia e de novas práticas pedagógicas e didáticas.	Padlet, uma ferramenta de suporte à aprendizagem	BE/Equipa	Docentes que integrem atividades da BE: MIBE, Miúdos a Votos, CLE...	set/30 out 11-19	Computador/Web, conta Padlet; tutoriais	Registo de inscrições; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Taxa de participação (1 atividade/projeto = 1 formação)	0 €
Promover formação para os docentes na área das literacias, do uso da tecnologia e de novas práticas pedagógicas e didáticas.	PADDE	BE/Equipa	Docentes que integrem atividades da BE: MIBE, Miúdos a Votos, CLE...	out 4-15	Computador/Web, conta Canva; tutoriais	Registo de inscrições; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Taxa de participação (1 atividade/projeto = 1 formação)	0 €
Promover formação para os docentes na área das literacias, do uso da tecnologia e de novas práticas pedagógicas e didáticas.	Canva, fazer marcadores de livros e outras potencialidades	BE/Equipa	Docentes que integrem atividades da BE: MIBE, Miúdos a Votos, CLE...		Computador/Web, conta Canva; tutoriais	Registo de inscrições; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Taxa de participação (1 atividade/projeto = 1 formação)	0 €

Promover formação para os docentes na área das literacias, do uso da tecnologia e de novas práticas pedagógicas e didáticas.	Google Earth, uma ferramenta de suporte à aprendizagem	■ BE/Equipa PADDE	Docentes que integrem atividades da BE: Viagens Literárias, Poemarte	04/jan	abr/20	Computador;Web, conta google Earth; tutoriais	Registo de inscrições; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Taxa de participação (1 0 € atividade/projeto = 1 formaçao)
Apoiar os docentes no desenvolvimento de projetos para aquisição de competências digitais, promovendo o trabalho interdisciplinar.	Viagens literárias: O Cavaleiro da Dinamarca A víuva e o Papagaio Ulisses PADDE	■ BE/Equipa	Docentes de Português 7º ano 5º ano 6º ano	dez 2- jan 28 mar 3- 16- 20	PC; videoprojector; papel; cópias; tablet; Internet; Google Earth	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Nº de reuniões/contatos (1 por projeto/atividade); Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (> 2 atividades, 2 turmas, 2 professores); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).	50 €
Promover a aquisição de competências no âmbito da comunicação digital, no uso consciente e em segurança dos ambientes digitais.	Comunicar Digitalmente (criar/escrever um email/utilizar uma plataforma de vídeo conferência – zoom, teams, Google meets, classdojo-, Segurança na internet, partilha de informação através de caixas de armazenamento; formação pordata/pordata kids; produção de conteúdos digitais; padlet, canva, piktochart...)	■ BE/Equipa PADDE	1º ciclo 2º ciclo 3º ciclo E. Secundário CF Adultos	out 15 nov/23 dez/07 jan/18 fev/22 mar/22 abr/26 mai/24 out 19	Computador; videoprojector; papel, cópias/impresões	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Nº de reuniões/contatos (1 por projeto/atividade); Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (> 2 atividades, 2 turmas, 2 professores); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).	40 €

Nº de atividades planificadas

23

Domínio B - Leitura e literacia

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	Calendarização												Instrumentos de Avaliação	AVALIAÇÃO (indicadores de execução)	Orçamento	Observações
						set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos				
Reativar redes de leitura no AE, promovendo-a também como estratégia para o desenvolvimento da escrita.	MIBE: tema "Contos de fadas e contos tradicionais de todo o mundo" Participação em atividades da RBE e IASL; Bookmarks Exchange (papel) Digital Bookmarks Exchange Contos do mundo: mapa interactivo	■ BE/Equipa IASL/RBE			Docentes titulares de turma 2º ciclo 3º ciclo E. Secundário CF Adultos	1-30 out	nov 4										Materiais diversos (papel, cartolinhas, lápis de cor, cola...); Envelopes, Envio	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (> 1 atividade, 6 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).		
Cantos e Contos Tradicionais- encontro com Isabel Alçada, Ana Maria Magalhães e Daniel Completo Contos do mundo e outras histórias com Irmão Serafim					Pré-escolar, 1º ciclo 2º ciclo, 3º ciclo																
Escolher leituras por gosto e interesses e saber argumentar sobre as suas escolhas.	Mídios a votos 1. Recenseamento; 2. Apresentação candidaturas;	■ BE/Equipa				30 nov	6 jan	jan 7-	mar 21	mar 23	mar 30						Computador; videoprojector; papel, cópias/impresões,	Registo de empréstimos/ reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Taxa de empréstimos: 2% => 5%		
Promover projetos que desenvolvam redes de leitura no AE e a participação em projetos de ândole nacional e internacional.	3. Divulgação de lista de candidatos; 4. Campanha (sessão sobre o processo democrático) 5. Dia de reflexão 6. Dia de votação 7. Escrutínio 8. Apresentação dos resultados eleitorais- visita a Lisboa (Fundação Calouste Gulbenkian)				Docentes titulares de turma 1º ciclo 2º ciclo 3º ciclo E. Secundário											cartolinhas, cola, lápis 2HB, Lápis de cor, livros	registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (> 1 atividade, 4 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).			

Rreativar redes de leitura, a frequência da biblioteca escolar pelos alunos, bem como a requisição de livros e a multiplicação de experiências de leitura.	Toca a Ler!... Histórias em linha	■ BE/Equipa	Alunos Pré-escolar e 1º ciclo das EB de Salvada, Cabeça Gorda, Albernôa, Sta. Clara aLeR+	out 1-30	jan 3-31 fev 1-28 mar 1-31 mai 1-31	Computador; vid eoprojetor; papel, cópias/impressões, cartolinhas, cola, lápis 2HB, 4B, Lápis de cor, marcadores, tintas acrílicas, livros guões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	Registo de reuniões/contactos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final); Taxa de empréstimos: 2% => 5%	Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (> 1 atividade, 16 turmas);
Promover o gosto pela leitura multimodal.	AcBE PADDE							
Apoiar a recuperação de aprendizagens, desenvolvendo competências leitoras e de escrita.								
Rreativar redes de leitura no AE, promovendo o gosto e hábitos de leitura.	Leituras em vai vem	■ BE/Equipa BE	Educadoras e Docentes Alunos Pré-escolar Alunos 1º ciclo	out 1-30	jan 3-31 fev 1-28 mar 1-31 mai 1-31	Computador; vid eoprojetor; papel, cópias/impressões, cartolinhas, cola, lápis 2HB, 4B, Lápis de cor, marcadores, tintas acrílicas, livros guões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	Registo de reuniões/contactos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final); Taxa de empréstimos: 2% => 5%	Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (> 1 atividade, 16 turmas);
Já sei Ler								
Promover o gosto e hábitos de leitura, 10 minutos a Ler divulgando a coleção.		■ BE/Equipa BE	Docentes 2º ciclo 3º ciclo CF Adultos	out/06 nov/02 dez/02 jan/04 fev/01 mar/01 abr/06 mai/03		Computador/video projector, Tablet reuniões/contactos; cópias/impressões, livros	Registo de reuniões/contactos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	ESDMI Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (> 1 atividade, 16 turmas);
								Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final); Taxa de empréstimos: 1% => 5%
								EBMB Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (> 1 atividade, 16 turmas);
								Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final); Taxa de empréstimos: 2% => 5%
Desenvolver o gosto pela leitura.	Leituras na Planície: concurso	Be/Equipa	Docentes	jan 6-mar 26		Computador/video projector	Registo de inscrições; Registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação); livro de Empréstimos	Nº de Inscrições (1 turma de cada nível de escolaridade)
Desenvolver a competência de leitura regional de leitura expressiva em voz alta.	regional 1ª fase: seleção de escola 2ª fase: participação regional (deslocação de alunos a Évora?)	CIBE	1º ciclo a Ensino Secundário					Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (> 4);
								Resultados da avaliação dos alunos (=>, 3/4- fase final). Taxa de empréstimos: 2% => 5%
Experimentar leituras diversificadas, de forma a incentivar a leitura individual e autónoma.	Truz! Truz!...um livro a chegar	■ Be/Equipa	Docentes alunos Pré-escolar/1º ciclo	nov/03 dez/15 jan/05 fev/02 mar/09 abr/20 mai/25 jun/08		Computador/video projector papel, cópias/impressões, livros	Registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (> 2 projetos, 4 turmas);
Desenvolver a competência de leitura em voz alta.			EB Salvada Equipa BE – Lurdes Pincho					Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).
Desenvolver competências de leitura e escrita, desenvolvendo o espírito crítico e a criatividade.								
Promover o gosto pela leitura, apoiando a leitura individual e autónoma, fomentando a partilha da livre expressão sobre leituras efetuadas.	CLE (Clube de Leitura na Escola)	Be/Equipa PNL	Docentes de Português	jan/19 fev/23 mar 23 abr/20 mai/18		Fundo documental; padlet	Registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação); Livro de registo de empréstimos.	Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (> 1 atividade, 4 turmas);
Desenvolver competências de leitura e escrita, alicerçadas em práticas motivadas pela fruição do texto.			2º ciclo (6º ano) 3º ciclo (9º ano)					Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final); Taxa de empréstimos: 2% => 5%

Apoiar a recuperação de aprendizagens, desenvolvendo competências leitoras e de escrita, desenvolvendo uma cidadania ativa.	Pensar os Direitos Humanos no Mundo	■ BE/Equipa BE	2º ciclo (6º B, C e D) Docentes de Cidadania Português	out 21-mai 6	Computador, videoprojetor, tablet, papel, Cópias/impressões, livros; SERAFIM, Jorge, Amar à Vista	Registo de reuniões/contactos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiações, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (> 1 projeto, 4 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).	0 €	
Apoiar a recuperação de aprendizagens, estimulando a leitura, a escrita e a experimentação. Incentivar o pensamento crítico e a criatividade. Desenvolver competências de leitura, incentivando a criatividade e escrita, através da resolução de um problema científico. Aliar à leitura o desenvolvimento de práticas escritas, experimentando diferentes suportes digitais. Incentivar o pensamento crítico e a criatividade.	Campeonato de Ciência e Escrita Criativa	■ ■ BE/ Equipa BE RBE	Alunos 1º (3º e 4º anos) e 2º, ciclo Secundário Docentes de Português/ciências RBE	set/27	mar/31	mai/05	Computador, videoprojetor, tablet, papel, Cópias/impressões, livros	Registo de reuniões/contactos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiações, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (> 2 projetos, 4 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).
O que Darwin (não) sabia: Na rota do Beagle _viagem em Google Earth	O que Darwin (não) sabia: Na rota do Beagle _viagem em Google Earth	■ BE PNL/Terra Mater	Docentes de Biologia Filosofia Português 11º B	jan 3- fev 25	PC; viedoprojetor; papel; cópias; tablet; BROWNE, Janet, "A Origem das Espécies de Charles Darwin. Uma Biografia"; Internet; Google Earth	Registo de reuniões/contactos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiações, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (> 1 projeto, 4 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).	0 €	
Promover o desenvolvimento da leitura e escrita, na construção de uma argumentação. Fomentar o espírito crítico e a criatividade, na resolução de problemas e de formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).	In.munis: para uma sustentabilidade de direitos e deveres 1922-2022 Saramago O Dever dos nossos deveres: 2.Cegos que veem e não veem: Discussão	■ BE/Equipa BM Cientista/epidemiologista	11º Turmas A e C, do 12º ano - Biologia Turma C, do 11º ano - Filosofia Docentes de Filosofia, Biologia, Português, Educação Física e Matemática	out 1- mai 25	Computador; videoprojetor; papel, cópias/impressões	Registo de reuniões/contactos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiações, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (> 1 projeto, 4 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).	0 €	
Promover a leitura e escrita sobre a leitura, para fundamentação sustentável de uma tese.	A invisibilidade de... 1922-2022 Saramago O Dever dos nossos deveres: 2.Cegos que veem e não veem: Discussão	■ ■ BE	Docentes de Filosofia Cidadania Português 11º F	out 1- mai 25	PC; viedoprojetor; papel; cópias; tablet; Internet; Artsteps; SARAMAGO, Ensaio sobre a Cegueira (livro, filme)	Registo de reuniões/contactos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiações, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (> 1 projeto, 4 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).	0 €	
Treinar a escrita, partindo da experiência de leitor, através da construção, de forma lúdica e criativa, de roteiros de leitura digitais.	Viagens literárias: O Cavaleiro da Dinamarca A viúva e o Papagaio Ulisses	■ BE/Equipa	Docentes de Português 7º ano 5º ano 6º ano	dez 2- jan 28	mar 3- 16-20	PC; videoprojetor; papel; cópias; tablet; Internet; Google Earth	Registo de reuniões/contactos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiações, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (> 1 projeto, 4 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).	
Aliar a expressão plástica à leitura como estratégia para a compreensão e expressão sobre o lido, desafiando o espírito crítico e a criatividade.	A trama do drama: revisitar o Auto da Índia	BE BEDETECA	Docentes de EV Português 9ºC Bedeteca	jan 3- fev 3	PC; videoprojetor; papel; cópias; tablet; Internet; VICENTE, Gil, Auto da Barca do Inferno; Papel, material	Registo de reuniões/contactos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guiações, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	Nº de sessões/aulas/ turmas/alunos/ professores (> 1 projeto, 4 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).	0 €	

Formar leitores proficientes em poesia, apoiando as leituras curriculares, partindo da fruição do texto para a expressão multimodal.	PoemArte	■ BE Ideias com Mérito/ RBE	ESDMI: 8ºA e B Alunos 1º 2º, 3º ciclo, Secundário Docentes Português/EV/Of. Artes	out 1-mai 30	Fundo documental RBE Material/equipamentos AE	Registo de reuniões/contactos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação)	ESDMI Nº de sessões/aulas/turmas/alunos/professores (> 1 atividade, 4 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).	0 €
--	----------	--------------------------------	---	--------------	--	---	---	-----

EBMB
Nº de sessões/aulas/turmas/alunos/professores (= 2 projetos, 4 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).

Nº de atividades planificadas

16

Domínio C - Projetos e parcerias

Ação estratégica

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	Calendarização												Instrumentos de Avaliação	AVALIAÇÃO (indicadores de execução)	Orçamento	Observações
						set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recurso				
Desenvolver ações com visibilidade na comunidade, participando em projetos nacionais e internacionais que possibilitem novas oportunidades de trabalho e que potenciam uma abordagem transdisciplinar dos currículos.	MIBE: tema "Descobrir caminhos para a saúde e o bem-estar" Participação em atividades da RBE que possibilitem novas oportunidades e IASL; Bookmarks Exchange	■ BE/Equipa IASL/RBE		Docentes titulares de turma 2º ciclo 3º ciclo E. Secundário CF Adultos	Pré-escolar, 1º ciclo		1-30 out	nov 4									Materiais diversos (papel, cartolinhas, lápis de cor, cola...); Envelopes, Envio	Registo de reuniões para articulação de projetos entre escolas/BE do agrupamento, projetos realizados, avaliação.	Nº de reuniões (100% participação) Nº de projetos (= 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).	0 €	
Integrar o PLL, contribuindo para a sua dinamização no âmbito das atividades que sejam acordadas entre os parceiros.	Plano Local de Leitura	■ CM/BM AE 1 Beja BE/Equipa		Docentes titulares de turma Pré-escolar 1º Ciclo 2º ciclo 3º ciclo E. Secundário CF Adultos	2º ciclo, 3º ciclo					jan/03					jun/03	Papel; cópias; email; PC; web	Registo de reuniões para articulação de projetos entre escolas/BE do agrupamento, projetos realizados, avaliação	Nº de reuniões (100% participação) Nº de projetos (= 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).	0 €		
Criar momentos de partilha e interação entre alunos, docentes, pais/encarregados de educação e toda a comunidade educativa, através do desenvolvimento de uma cidadania ativa de âmbito local e nacional.	Miúdos a votos 1. Recenseamento; 2. Apresentação candidaturas; 3. Divulgação de lista de candidatos; 4. Campanha (sessão sobre o processo democrático)	■ BE/Equipa RBE, Visão Júnior, CNE, PNL, Rádio Miúdos		Docentes titulares de turma 1º ciclo 2º ciclo 3º ciclo E. Secundário		30 nov		6 jan	jan 7- mar 21	mar 23 mar 30						Computador; videoprojetor; papel, cópias/impressões, cartolinhas, cola, lápis 2HB, Lápis de cor, livros	Registo de reuniões para articulação de projetos entre escolas/BE do agrupamento, projetos realizados, avaliação	Nº de reuniões (100% participação) Nº de projetos (= 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).	0 €		
Promover a participação da biblioteca em projetos e parcerias da escola, de âmbito regional, nacional e internacional.	5. Dia de reflexão 6. Dia de votação 7. Escrutínio 8. Apresentação dos resultados eleitorais -Fundação Calouste Gulbenkian																				
Integre redes de trabalho e de formação, contribuindo para a execução de medidas educativas de AE e nacionais.	Plano de mentoria e Tutoria		BE/Equipa / Coordenadora do Plano de Mentorias Equipa EMAE	Tutores/tutandos Mentores/mentorandos/professor acompanionante		out/06	03/nov	dez/08	jan/05	fev/02	mar/06	abr/06	mai/04			Computador; vid eprojector; papel, cópias/impressões,	Registo de reuniões para articulação de projetos entre escolas/BE do agrupamento, projetos realizados, avaliação	Nº de reuniões (100% participação) Nº de projetos (= 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).	0 €		
Reativar redes de leitura e fomentar o trabalho colaborativo entre escolas do AE.	Toca a Ler!... Histórias em linha	■ ■ BE/Equipa		Alunos Pré-escolar e 1º ciclo das EB de Salvada, Cabeça Gorda, Albernôa, Sta. Clara aLeR+		out 1-30		jan 3-31	fev 1-28	mar 1-31	mai 1-31					Computador; vid eprojector; papel, cópias/impressões, cartolinhas, cola, lápis 2HB, 4B, Lápis de cor, marcadores, tintas acrílicas, livros	Registo de reuniões para articulação de projetos entre escolas/BE do agrupamento, projetos realizados, avaliação	Nº de reuniões (100% participação) Nº de projetos (= 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).	0 €		

Promover a articulação de conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundamento dos temas/problems trabalhados, estabelecendo a ligação com especialistas do ensino Superior.	In.munis: para uma sustentabilidade de direitos e deveres	■ BE/Equipa BM Cientista/epidemiologista	11º Turmas A e C, do 12.º ano - Biologia Turma C, do 11.º ano - Filosofia Docentes de Filosofia, Biologia, Português, Educação Física e Matemática	out 1- mai 25	Computador; videoprojector; papel, cópias/impresões	Registo de reuniões para articulação de projetos entre escolas/BE do agrupamento, projetos realizados, avaliação	Nº de reuniões (100% participação) Nº de projetos (> 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).	0 €	
Promover a articulação de conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundamento dos temas/problems trabalhados, estabelecendo a ligação com especialistas do ensino Superior.	Cientificamente Provável	■ BE/Equipa FCT Lisboa IPB Beja	Alunos do E. Sec. Docentes de Biologia e Filosofia	out 1- jun 30	PC; viedoprojector; papel; cópias; tablet	Registo de reuniões para articulação de projetos entre escolas/BE do agrupamento, projetos realizados, avaliação	Nº de reuniões (100% participação) Nº de projetos (> 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).	0 €	
Apoiar a recuperação de aprendizagens, desenvolvendo competências leitoras e de escrita multimodais, com enfoque na leitura e escrita científica.	Campeonato de Ciência e Escrita Criativa	■ ■ BE/ Equipa BE RBE	Alunos 1º (3º e 4º anos) e 2º, ciclo Secundário Docentes de Português/ciências RBE	set/27	mar/31	mai/05	Computador, videoprojector, tablet, papel, Cópias/impresões, livros	Registo de reuniões/contatos; registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Nº de reuniões (100% participação) Nº de projetos (> 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).
Promover projetos com metodologia centrada nos alunos e na linha do ativismo pelos Direitos Humanos – defesa dos direitos onde quer que estejam ameaçados ou violados.	Revendo os Direitos Humanos em 2021 (construção de mural com trabalhos de alunos sobre questões emergentes tratadas)	■ Be/Equipa AMI	Alunos 1º 2º, 3º ciclo, Secundário Docentes de Cidadania/Línguas Estrangeiras/Português	dez 1- 17	Computador, videoprojector, tablet, papel, Cópias/impresões, livros	Registo de reuniões para articulação de projetos entre escolas/BE do agrupamento, projetos realizados, avaliação	Nº de reuniões (100% participação) Nº de projetos (> 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).	0 €	
Desenvolver projetos de autonomia curricular que aliam a leitura à arte, sensibilizando para um importante recurso local: a Bedeteca.	Maratona de Cartas 2021 A trama do drama: revisitar o Auto da Índia	BE BEDETECA	Docentes de EV Português 9ºC Bedeteca	jan 3- fev 3	PC; videoprojector; papel; cópias; tablet; Internet; VICENTE, Gil, Auto da Barca do Inferno; Papel, material	Registo de reuniões para articulação de projetos entre escolas/BE do agrupamento, projetos realizados, avaliação	Nº de reuniões (100% participação) Nº de projetos (> 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).	0 €	
Participar em projetos de âmbito nacional, fomentando uma cultura de leitura no AE.	PoemArte	■ BE Ideias com Mérito/ RBE aLeR+ 2027	ESDMI: 8ºA e B Alunos 1º 2º, 3º ciclo, Secundário Docentes Português/EV/Of. Artes	out 1-mai 30	Fundo documental RBE	Registo de reuniões para articulação de projetos entre escolas/BE do agrupamento, projetos realizados, avaliação	Nº de reuniões (100% participação) Nº de projetos (> 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).	0 €	
Participar e apoiar projetos do Agrupamento.	Pax: um património a preservar (Antes de Beja Romana) Vestuário; Cidades e casas; Deuses e Mitos; Elementos clássicos em Ricardo Reis.	■ BE/Equipa AE	Docentes titulares de turma Pré-escolar 1º ciclo 2º ciclo 3º ciclo E. Secundário CF Adultos	mai 8-12	PC; viedoprojector; papel; cópias; tablet, Internet	Registo de reuniões para articulação de projetos entre escolas/BE do agrupamento, projetos realizados, avaliação	Nº de reuniões (100% participação) Nº de projetos (> 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).	0 €	
Participar em projetos de âmbito nacional, promovendo a introdução de novas práticas em torno da leitura literária e científica.	O que Darwin (não) sabia: Na rota do Beagle _viagem em google Earth	■ BE PNL/Terra Mater	Docentes de Biologia Filosofia Português 11º B	jan 3- fev 25	PC; videoprojector; papel; cópias; tablet; BROWNE, Janet, "A Origem das Espécies de Charles Darwin. Uma Biografia"; Internet; Google Earth	Registo de reuniões para articulação de projetos entre escolas/BE do agrupamento, projetos realizados, avaliação	Nº de reuniões (100% participação) Nº de projetos (> 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).	0 €	
Fomentar uma cultura de leitura no AE, participando em projetos de ândole nacional.	aLer+2027 CLE 10 minutos a Ler Terra Mater PoemArte	BE RBE PNL	Docentes alunos	set 17-30 mai	Registo de reuniões para articulação de projetos entre escolas/BE do agrupamento, projetos realizados, avaliação	Nº de reuniões (100% participação) Nº de projetos (> 9), Relatórios/avaliação (taxa de execução => 95%, com avaliação 3/4 - fase final).	0 €		

Promover um projeto de ligação entre família e escola, fomentando o desenvolvimento da leitura e de diferentes literacias.	Toca a Ler!... Histórias em linha	■ ■ BE/Equipa	Alunos Pré-escolar e 1º ciclo das EB de Salvada, Cabeça Gorda, Albernôa, Sta. Clara aLeR+	out 1-30	jan 3-31 fev 1-28 mar 1-31 mai 1-31	Computador; vid eoprojetor; papel, cópias/impressões, cartolinhas, cola, lápis 2HB, 4B, Lápis de cor, marcadores, tintas acrílicas, livros	Registo de marcação de sessões/aulas; Recursos (planificação, guões, tutoriais, rubricas e grelhas de avaliação).	Nº de sessões/aulas; turmas/alunos/ professores (= 2 projetos, 4 turmas); Resultados da avaliação dos produtos (média 3/4- fase final).	0 €
--	-----------------------------------	---------------	---	----------	-------------------------------------	--	---	---	-----

Nº de atividades planificadas

14

Domínio D - Gestão da biblioteca escolar

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	Calendarização												Instrumentos de Avaliação	AVALIAÇÃO (indicadores de execução)	Orçamento	Observações	
						set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Reursos					
Assegurar o bom funcionamento das BE, ajustando-o aos Planos de Contingência.	Organização do funcionamento das BE e Equipa.	■	PB; Direção; A.O.; Equipa BE	AE		set 17-jun 30											Computador, cópias/impressões	Reuniões com CIBE/Direção/ Chefe de A.O; lista de elementos da equipa; lista de atribuição de funções e tarefas.	Registo de reuniões (> 20 € por período); 90+ 45 min. Semana); Horário BE (=>7 h diárias); ajuste de espaços; taxa de utilização (0 %=>10%)	Registo de reuniões (>1 por ano); equipamento (1 pc servidor); Koha	20 €	
Promover a formação da Equipa em organização e gestão das BE. PADDE	Arrumação e catalogação de fundo documental.		PB/Equipa BE	AE		set 17-jun 30											Fundo documental; computador; web; onederive; meocloud	Registos de formação (tutorial, trabalhos, avaliação)	Avaliação > 80% nível 3/4	Avaliação > 80% nível 0 €		
Assegurar a renovação e interesse do fundo documental para incrementar a utilização.	Renovação do fundo documental	■	PB; Direção; Equipa BE	AE		out 11-nov 4											computador; web	Registo de avaliação atividades e registo de empréstimos/leitura e consulta na BE; Relatórios trimestrais.	1 vez final de período			
Divulgar a coleção e promover a sua utilização.	Biblioteca Ativa Atualização da Biblioteca Digital	■	BE	AE		set 17-jun 30											Wixsite; pc; internet	Taxa de tratamento documental da coleção; Propostas de aquisição	Taxa de renovação da coleção; Propostas de aquisição	1/3=> 5%	1 500 €	
Procurar uma solução para a descontinuidade do programa de catalogação.	Serviço de Referência - catálogo		BE	AE		set 17-jun 30											PC servidor 1 pc Portátil KOHA	Taxa de tratamento da coleção; Taxa de publicação Nº de publicações no site BE Catálogo; Site BE Estatística de Site	Taxa de tratamento da coleção; Taxa de publicação Nº de publicações no site BE Catálogo; Site BE Estatística de Site	Número e frequência de publicações de divulgação da coleção (=>1 por mês). Número de seguidores e gostos (instagram 66=> 72; wix 38=> 41) Conteúdos: 34	0 €	

Nº de atividades planificadas

4

Total de atividades planificadas

57

PM - Plano de melhoria ; AcBE - Referencial Aprender com a biblioteca escolar