Plano de melhoria 2021/ 2022 [PM22]

Recomendações do conselho pedagógico
O Conselho Pedagógico recomenda a consolidação de ações e alargamento das mesmas, de forma a abranger cada vez mais novos públicos, reconhecendo que, em mais um ano letivo atípico, as Bibliotecas Escolares rapidamente se ajustaram e apoiaram alunos e professores no desenvolvimento das atividades de apoio ao currículo e leitura, atingindo a maioria das metas traçadas neste âmbito, tendo conseguido ganhar 1 prémio, 1 menção e 2 candidaturas de relevo nacional. Perante a situação presente e a emergência de competências no âmbito do "Uso das tecnologias digitais e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem", domínio A2 do MABE, este órgão reforça que as ações de melhoria previstas para este domínio devem ser reforçadas em todos os anos de escolaridade. Assim, compromete-se a ter um papel facilitador na articulação entre a Biblioteca Escolar e demais estruturas pedagógicas, administrativas e executivas da escola para que as ações de melhoria se concretizem em pleno.

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico 2022/7/1

Observações
As BE estiveram a funcionar em meio tempo, após o encerro no ano anterior.

A. Currículo literacias e aprendizagem

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

Avaliação dos resultados obtidos
• • Foram desenvolvidos 11 projetos/atividades no 1º - Bookmarks Exchange, Campeonato de Ciência e Escrita Criativa, Toca a Ler, Já sei Ler, PoemArte, Semana da Leitura, Dia Mundial da Língua Portuguesa -, 2º - Bookmarks Exchange, Contos do Mundo, Miúdos a votos, Pensar os direitos Humanos, PoemArte, Semana da Leitura- e 3º ciclo - Bookmarks Exchange, Contos do Mundo, Miúdos a votos, Pensar os direitos Humanos, PoemArte, Semana da Leitura, Dia Mundial da Língua Portuguesa, Anne Frank, viagem literária, O Cavaleiro da Dinamarca (PM=1 projeto) de apoio ao currículo, nomeadamente um domínio de autonomia curricular, que envolveram 9 turmas de 1º ciclo, 10 turmas do 2º Ciclo e 10 turmas de 3º ciclo (PM= 1 turma/ciclo) de escolaridade, com o cruzamento de pelo menos 2 áreas curriculares distintas: Português e Expressões ou Cidadania, História e Educação Moral e Religiosa.
• Em todos os trabalhos de projeto foi operacionalizado o Referencial AcBE, pelo que 14 turmas – 9 de e 5 de 3ºciclo - (PM=1 turma) desenvolveram competências, com impacto de nível Bom em 40% e Muito Bom em 60% (PM= Bom/Muito Bom em =>60/70%) nas aprendizagens/nos trabalhos realizados, nomeadamente, Pensar os direitos Humanos, PoemArte, Semana da Leitura, Dia Mundial da Língua Portuguesa, Anne Frank, viagem literária, O Cavaleiro da Dinamarca.
• Foram dinamizados 5 projetos (2 a 3 atividades/projetos) de apoio ao currículo no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento e envolveram 5 turmas de 1º ciclo – Dia Mundial da Língua Portuguesa, Campeonato de Ciência e Língua Portuguesa - 12 turmas, (PM=2 turmas) de 2º e 3º ciclo – Pensar os direitos Humanos no Mundo, Maratona de Cartas 2021, Miúdos a Votos - com impacto de nível Bom em 45% e Muito Bom em 25% (PM= Bom/Muito Bom em =>60/70%) nas aprendizagens/nos trabalhos realizados.
• Foram dinamizados 7 projetos/atividades que desenvolveram as literacias, desde a pesquisa, os direitos autorais, construção de bibliografias, no apoio ao currículo, tendo sido aplicado o Roteiro para uso da Biblioteca Escolar com 2 turmas em 3 atividades (PM=1 turma/3 sessões), com o Campeonato de Ciência e Escrita Criativa.

Ações não concretizadas a implementar
• Aplicar de forma mais metódica e consistente o programa de literacia no 1º ciclo, tomando como referência Roteiro para uso da Biblioteca Escolar, um mínimo de 1 turma e 3 atividades.

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

Avaliação dos resultados obtidos
• • Foram desenvolvidas 5 atividades e 4 projetos (PM= 3 atividades/projetos), com a formação de todos alunos e professores na utilização ferramentas/plataformas digitais, para a criação de um produto final com uma avaliação média de Bom superior a 60% dos alunos (PM=>50%): MIBE, Bookmarks, Contos do Mundo, Miúdos a votos, Anne Frank: viagem Literária, Cavaleiro da Dinamarca: viagem literária; PoemArte, Semana da Leitura e Dia Mundial da Língua Portuguesa. Foram ainda envolvidas 5 turmas de 1º ciclo no projeto Toca a Ler e PoemArte, tendo neste último sido realizados 3 filmes de animação digital.
• Foram desenhados e operacionalizados 7 projetos/atividades (PM= 2 projetos) de apoio ao currículo e de autonomia curricular, com 14 turmas (PM=2), para melhorar as competências de pesquisa e literacia tecnológica, tendo cerca de 70% (PM=>60%) dos alunos atingido o nível Bom e Muito Bom na utilização como ferramenta de aprendizagem, de comunicação e de avaliação, em situação de contexto de sala de aula e em situação de trabalho autónomo. No 1º ciclo, no âmbito do projeto Toca a ler!, para as escolas básicas das freguesias rurais, foi feita a formação de 4 professores em padlet, que ao longo do ano serviu como plataforma de dinamização de atividades e de divulgação dos trabalhos realizados. Foram realizados 645 trabalhos com recurso a diferentes ferramentas de edição de texto, imagem e som, com uma avaliação global de Bom (3,6). Foram realizados, no âmbito do projeto PoemArte, 3 filmes de animação digital: desenho e livro digital "retrato" e filme stopmotion "Numa Casa Muito Estranha". Foi ainda criado o padlet de apoio à leitura do 9º ano, que criaram 12 poemas visuais com recurso a ferramentas digitais wordart e languageisavirus. Na Semana da leitura, foram produzidos 61 trabalhos de imagem, gravação de som, áudio e vídeo, nas diferentes atividades lançadas: Tens que ler!, Um Poema no bolso, 1 livro, 1 capa!, Ler sempre, ler em qualquer lugar. No projeto Contos do Mundo, Atividade Top participaram 5 turmas e 4 disciplinas, Português, Espanhol, Inglês e Espanhol, num total de 105 alunos, tendo os trabalhos produzidos atingido uma média de 4 valores, tendo sido criadas 72 publicações com manipulação de edição de texto, imagem e áudio. O projeto Cavaleiro da Dinamarca: viagem literária, foram criadas 64 etiquetas da viagem do cavaleiro com a interpretação da obra, uma contextualização religiosa e histórica, terminando na produção de um trabalho plástico, onde se reproduzia a estética de uma iluminura. Foram mais de 162 comunicações trocadas no canal geral da equipa Teams, desde janeiro, numa média de 7 comunicações semanais, 457 interações digitais, 21 reuniões síncronas. A média global de trabalhos foi de nível Bom, 70%. O projeto iniciou-se em janeiro e terminou em junho, num permanente contato entre alunos e Biblioteca Escolar. No Dia mundial da Língua Portuguesa, 2 turmas do 1º ciclo, compuseram 43 postais digitais, no âmbito da atividade "Postais da nossa terra" e 1 turma do 3º ciclo compôs 4 apresentações/vídeos digitais, com manipulação de som, imagem e som, tendo sido realizada ligação síncrona com uma turma da Escola Secundária da Ribeira Grande, nos Açores, por Teams. O roteiro Anne Frank: viagem literária foi desenvolvido por duas áreas curriculares distintas, Português e História, tendo introduzido os alunos de 4 turmas de 8º ano, 91 alunos, à tecnologia do QrCode e google Earth como ferramentas auxiliares de leitura.

Ações não concretizadas a implementar
• Formalização de oficinas de formação em ferramentas digitais para professores

B. Leitura e literacia

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

Avaliação dos resultados obtidos

• • Com as atividades Toca a Ler, Já sei Ler, Campeonato de Ciência e Escrita Criativa, Contos do mundo - Atividade Top, 10 minutos a Ler; PoemArte; Anne Frank, viagem Literária; Semana da Leitura – Tens que ler!, Miúdos a votos, Leituras na Planície (PM=1 atividade), num total de 10 atividades/projetos, foi assegurado que a promoção de leitura decorresse de um trabalho de articulação em continuidade com 29 turmas (PM=1 turma por cada ciclo), sendo 9 do 1º ciclo e pré-escolar, 10 turmas do 2º Ciclo e 10 turmas de 3º ciclo (PM= 1 turma/ciclo) de escolaridade .
• Foram dinamizadas 9 atividades/projetos (PM=1 atividade) de promoção de leitura com 62,5% das turmas de Pré-escolar e 65% das turmas de 1ºciclo (PM=50%) , com impacto nos empréstimos de um aumento de 14% (PM=3%). No âmbito do projeto Já sei ler!, que envolveu 6 turmas e 94 alunos, foram emprestados no Centro Escolar 420 livros e 695 na EB da Salvada.
• A coleção foi divulgada através de página eletrónica e das redes sociais da BE, com publicações regulares uma média de 3 publicações por mês (PM=1/ mês), elevando o número de seguidores em 47%.

Ações não concretizadas a implementar

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

Avaliação dos resultados obtidos

• • Foram dinamizados 5 projetos (PM=2) de autonomia curricular, onde a leitura multimodal se associou a práticas de escrita e expressão oral, com impacto de Bom/Muito Bom em =>60/70% nas aprendizagens/nos trabalhos realizados. No projeto Contos do Mundo, Atividade Top participaram 5 turmas e 4 disciplinas, Português, Espanhol, Inglês e Espanhol, num total de 105 alunos, tendo os trabalhos produzidos atingido uma média de 4 valores, tendo sido criadas 72 publicações a escrita de breve texto de opinião sobre a moralidade de cada conto, leitura e gravação em diferentes línguas - Português, Espanhol, Francês e Inglês, e pesquisa de ilustração adequada.
• O projeto Cavaleiro da Dinamarca: viagem literária, iniciou-se pela leitura da obra de Sophia, O Cavaleiro da Dinamarca, criando-se 64 etiquetas da viagem do cavaleiro com a interpretação da obra, uma contextualização religiosa e histórica, terminando na produção de um trabalho plástico, onde se reproduzia a estética de uma iluminura. Foram mais de 162 comunicações trocadas no canal geral da equipa Teams, desde janeiro, numa média de 7 comunicações semanais, 457 interações digitais, 21 reuniões síncronas. A média global de trabalhos foi de nível Bom, 70%. O projeto iniciou-se em janeiro e terminou em junho, num permanente contato entre alunos e Biblioteca Escolar.
Foram realizados, no âmbito do projeto PoemArte, 3 filmes de animação digital: desenho e livro digital “retrato” e filme sotpmotion “Numa Casa Muito Estranha”, tendo sido criado para todos um story board, com posterior ilustração por grupos de trabalho. Foram lidos e apresentada a leitura/compreensão de 12 poemas do 9º ano, tendo ainda sido compostos 12 poemas visuais com recurso a ferramentas digitais wordart e languageisavirus. No âmbito do projeto Pensar os direitos Humanos, que envolveu 3 turmas de 6º ano, foram lidas mais de 63 notícias atuais sobre a temática dos refugiados no mundo e publicadas no padlet criado para o efeito, tendo sido compostos textos de opinião sobre o respeito da Carta Universal dos Direitos Humanos em cada situação/notícia, tendo-se dado particular atenção à situação emergente da guerra na Ucrânia. Por detrás da máscara, nasce de trabalhos de Expressão plástica do 7º A, que motivaram a escrita criativa de 6 poemas que foram lidos e gravados para serem apresentados publicamente. Contos de Autores de Língua Portuguesa, assinalou o Dia mundial da Língua Portuguesa, com a participação de 2 turmas de 3º ciclo, num total de 37 alunos, foram escritas 18 biografias, e criadas 46 publicações com a leitura de 18 contos de autores dos PALOP. No âmbito do projeto Miúdos a votos, foram criados diferentes cartazes, com a composição de texto argumentativo e slogan, textos para gravação de podcast, tempo de antena, Textos críticos das obras a ler para apresentação à turma.
• Foram desenvolvidos 3 projetos de leitura (PM=2 projetos), Toca a Ler!, Poemarte, Campeonato de Ciência e Escrita Criativa, onde se desenvolveu a expressão escrita multimodal e/ou expressão plástica, envolvendo 7 turmas (PM=2 turmas) 1º ciclo e apenas 1 turma de Pré-escolar, com impacto Bom/Muito Bom em =>50/60% nas aprendizagens/nos trabalhos realizados. No âmbito do Toca a Ler!, a EB da Salvada dinamizou 57 sessões por cada ano de escolaridade, realizando-se 645 trabalhos de escrita criativa, expressão plástica e leitura, tendo sido lidos 30 livros na BE.

Ações não concretizadas a implementar

• Não foram envolvidas 2 turmas do Pré-escolar nos projetos de leitura, onde se desenvolva a expressão escrita multimodal e/ou expressão plástica, com impacto Bom/Muito Bom em =>50/60% nas aprendizagens/nos trabalhos realizados.

C. Projetos e parcerias

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

Avaliação dos resultados obtidos

• • As BE manifestaram junto da Biblioteca Municipal a sua disponibilidade para integrar o Plano Local de Leitura, reforçando as redes de leitura de âmbito local. No entanto, não se realizou nenhuma atividade.
• Foram reativadas as redes de leitura, com a abertura parcial das BE, tendo sido desenvolvidos 4 projetos de articulação entre as diferentes escolas do AE, nomeadamente: MIBE, Contos do mundo; Campeonato de Ciência e escrita criativa e Toca a ler!
• Foi consolidada a colaboração e articulação de 12 projetos e iniciativas de parceria interna e externa, realizando atividades conjuntas, que contribuíram para o enriquecimento das experiências de socialização e de formação dos alunos, assim como para o reforço de uma cultura de leitura, articulando a BE com as restantes BE do Agrupamento, nomeadamente:
1. Continuidade do programa PNL, ALer+ 2027;
2. Participação na atividade da AMI, Maratona de cartas com Amnistia Internacional;
3. Desenvolvimento do projeto Miúdos a votos, promovido pela RBE, PNL, Visão júnior, CNE;
4. Participação em atividades da IFLA/RBE, Bookmarks Exchange (escolas Rússia, Polónia, Trofa, Hungria; Ucrânia, Padre António Vieira, 3 escolas da Croácia, Lituânia);
5. Pax Iulia, atividade de articulação com o projeto do Agrupamento e autarquia, Beja Romana;
6. Ideias com Mérito da RBE com o projeto PoemArte;
7. Fazer em rede, Atividade Top, menção para Contos do Mundo, pela RBE;
8. Candidatura Já sei ler! PNL 2027;
9. Semana da Leitura, PNL: um poema no bolso, Tens que ler, Ler Sempre, ler em qualquer lugar, Poesia com M;
10. Rota do Azulejo – roteiro digital com ADP Beja;
11. Toca a Ler! – projetos de articulação com as 4 escolas das EB das freguesias rurais;
12. Campeonato de ciência e Escrita Criativa, dinamizado pela Booksmille;
13. Encontro a distância com Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada, José fanha, António Mota e Daniel Completo com a editora Booksmille;
14. Dia Mundial da Língua Portuguesa, Latitudes da Língua Portuguesa, RBE, com Centre Scolaire d'Anniviers, Vissoie, CH -Valais, Suíça e Escola Secundária da Ribeira Grande, Açores.

Ações não concretizadas a implementar

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Avaliação dos resultados obtidos
• Foram adicionados 5 pais, E.Educação aos seguidores nas redes sociais, tendo-se registado o seu acompanhamento às atividades da BE, nomeadamente à atividade do Cavaleiro da Dinamarca, Semana da Leitura e Encontro com Jorge Serafim.

Ações não concretizadas a implementar
• Promover 1 evento de mostragem dos trabalhos realizados pelos alunos com a BE, incentivando os pais a visitarem a escola, num mínimo de 3% dos pais ou E.E. convidados.

D. Gestão da biblioteca escolar

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

Avaliação dos resultados obtidos
• As BE reabriram com horário parcial, 3h, tendo retomado pontualmente as 7h diárias no 3º período.
• Foi feita a manutenção dos 8 computadores ao serviço do público, que se permanecem em funcionamento, e melhorado 1, que pela antiguidade tem problemas na lentidão de arranque (PM = 8).

Ações não concretizadas a implementar
• Promover a reabertura da BE, preparando Planos de Contingência e ajustando os espaços, de modo a abrir 7h ao público.
• Promover uma reunião com CIBE, SABE e direção AE para tomada de decisões em relação ao catálogo.

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Avaliação dos resultados obtidos
• Verificou-se um aumento na taxa de utilização da coleção através de atividades de divulgação da coleção – 10 Minutos a Ler, Contos do mundo, Semana da Leitura, Já sei Ler e Toca a ler!-, de 1% para 14% (PM=10%)

Ações não concretizadas a implementar
• Apesar de ter recebido 1500€ de orçamento de escola, tendo sido aplicados nesta BE 927€, e de ter ganho uma candidatura PNL, de 300€, pelo elevado número de títulos não devolvidos à BE – 36 na EBMB -, e por não ter sido executado o último financiamento a taxa de renovação do fundo documental é de 0%.

Execução do *Plano de melhoria* 2021/ 2022

N.º total de ações propostas no *Plano de melhoria*	17
N.º total de ações implementadas com sucesso	12
Percentagem de execução	71%