

Avaliação da biblioteca escolar

Plano de melhoria 2019-2020

Recomendações do conselho pedagógico

O Conselho Pedagógico recomenda a consolidação de ações e alargamento das mesmas, de forma a abranger cada vez mais novos públicos, reconhecendo que, neste ano letivo atípico, as Bibliotecas Escolares rapidamente se ajustaram e apoiaram alunos e professores no desenvolvimento das atividades de apoio ao currículo e leitura, atingindo a maioria das metas traçadas neste âmbito. Perante a situação presente e a emergência de competências no âmbito do "Uso das tecnologias digitais e da Internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem", domínio A2 do MABE, este órgão reforça que as ações de melhoria previstas para este domínio devem ser reforçadas em todos os anos de escolaridade. Assim, compromete-se a ter um papel facilitador na articulação entre a Biblioteca Escolar e demais estruturas pedagógicas, administrativas e executivas da escola para que as ações não concretizadas se realizem.

**Data de apresentação à direção/
conselho pedagógico** 2020/7/13

Observações

--

A. Currículo literacias e aprendizagem

Relatório de execução do Plano de melhoria

Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

Avaliação dos resultados obtidos

- Foi promovido o trabalho articulado, em continuidade, planificando, dinamizando e avaliando de forma partilhada atividades de apoio ao currículo, com 6 turmas do Pré-escolar (2 do CE e 4 turmas das escolas das freguesias rurais), 33 turmas de 1º ciclo (14 do CE e 9 turmas das escolas das freguesias rurais), com 9 turmas do 2º ciclo e 12 do 3º ciclo - PM mínimo de 2 turmas, por ciclo de escolaridade -, com um impacto nas aprendizagens de nível Bom/muito Bom => a 50% dos trabalhos produzidos.
- Foi desenvolvida de forma articulada, contínua/regular e transdisciplinar 4 atividades (um mínimo de 3) de literacia de informação, média, com recurso às tecnologias digitais, para exploração e produção de conteúdos, com 53 turmas (PM - pelo menos 2 turmas do 1º, 2º e 3º ciclo, com a avaliação de Bom/Muito Bom =>50% dos trabalhos desenvolvidos), nomeadamente:
 - o Miúdos a votos, com 15 turmas (1 do 1º ciclo, 7 do 2º ciclo e 7 do 3º ciclo), num total de 311 alunos, com avaliação de Bom/Muito Bom => 50%;
 - o PoemArte, 23 turmas (7 do 1º ciclo, 5 do 2º ciclo, 11 do 3º ciclo), num total de 485 alunos, com avaliação de Bom/Muito Bom => a 50%;
 - o Amostras para Ler+...com Arte, 13 turmas (4 do Pré-escolar e 9 do 1º ciclo), num total de 200 alunos, com uma avaliação de Bom/Muito Bom =>50%;
 - o Ulisses, uma viagem literária, com 2 turmas de 2º ciclo, num total de 51 alunos, com a avaliação de nível Bom/muito bom =>50%
- Assim foram desenvolvidos 4 projetos de apoio ao currículo, nomeadamente 4 DAC (PM= 1 projeto e 1 DAC), tomando como referência as orientações do referencial Aprender com a biblioteca escolar, com o envolvimento de 53 turmas de todos os níveis de escolaridade (PM= um mínimo de 1 turma de cada ciclo de escolaridade).

Ações não concretizadas a implementar

- Aplicar de forma mais metódica e consistente o programa de literacia no 1º ciclo, tomando como referência Roteiro para uso da Biblioteca Escolar, um mínimo de 1 turma e 3 atividades, pois realizou-se apenas a primeira atividade de formação de utilizadores com a totalidade das turmas deste ciclo.

Formação para as literacias da informação e dos média.

Avaliação dos resultados obtidos

- Foram desenvolvidos 3 projetos (PM= 1 projeto) que envolveram a produção de conteúdos com utilização das tecnologias digitais, como recurso de aprendizagem: Miúdos a votos; PoemArte e Ulisses, uma Viagem Literária.

Ações não concretizadas a implementar

- Promover ações de apoio ao currículo que fomentem uma utilização mais segura e eficaz da Internet e tecnologias digitais, de forma a reforçar a utilização pelos alunos e professores em contexto de aula: Vamos investigar e Cientificamente Provável.

B. Leitura e literacia

Relatório de execução do Plano de melhoria

Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

Avaliação dos resultados obtidos

- Foi assegurado que, 4 atividades e 2 projetos (PM=no mínimo 1 das atividades) de promoção de leitura decorressem de um trabalho de articulação em continuidade com 39 turmas: Leitura/encontro com Anabela Correia, Leitura/Encontro com Alexandre Honrado, Miúdos a Votos, 10 Minutos a Ler, Amostras para Ler+...com arte, Preocupações/Minutos a ler- 20 de 1º ciclo, 10 de 2º ciclo 3 9 de 3º ciclo (PM= pelo menos 1 turma).
- Foram promovidas 2 atividades e 1 projeto (PM= mínimo 1 atividade) de divulgação da coleção, Miúdos a votos, com 15 turmas (1 de 1º ciclo, 7 de 2º ciclo e 7 de 3º ciclo), 10 minutos a Ler, com 7 turmas (3 turmas de 2º ciclo e 4 de 3º ciclo) e Preocupações/Minutos a ler, com 3 turmas de 1º ciclo (PM=pelo menos 1 turma de 3º ciclo), elevando a taxa de empréstimos domiciliários de 9% para 17% (BD19, BD20) e a taxa total de utilização da coleção de 73% para 102% (BD19, BD20).

Ações não concretizadas a implementar

Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

Avaliação dos resultados obtidos

- Foi desenvolvido o programa de leitura PoemArte, que envolveu 23 turmas - (PM=1 turma de cada ciclo de escolaridade – 3º ciclo), em continuidade, tendo sido assegurado que fossem desenvolvidas 2 a 3 atividades de escrita e leitura por turma (PM=1 atividade de aperfeiçoamento da escrita/leitura), num total de 575 trabalhos. Destas turmas, 3 do 3º ciclo iniciaram o programa em regime presencial no início do ano letivo e outras 2 integraram, no 3º período, em regime @ distância. As 5 turmas de 3º ciclo, em regime @ distância, em trabalho síncrono e assíncrono leram 12 poemas, elaboraram sínteses de leitura, cartazes e ilustrações que resultaram em 5 livros digitais, com sínteses e ilustrações, e 38 cartazes. Todas turmas obtiveram resultados acima do nível suficiente e, em das 2 turmas, 68% e 76% dos alunos obtiveram resultados de nível Bom e Muito Bom.
- Foi ainda desenvolvida a atividade de aperfeiçoamento de escrita, Arca de Contos, com 5 turmas – 1 de 1º ciclo, 2 de 2º e 2 de 3º ciclo. Os trabalhos não foram concluídos pela interrupção das aulas presenciais.
- Duas turmas de 6º ano desenvolveram o projeto Ulisses, uma viagem literária, em regime @ distância, reconstruindo a viagem de Ulisses de Maria Alberta Menêres através do Google Earth. Foram criadas duas viagens, com 18 parágrafos/etiquetas, num total de 45 trabalhos de grupos, com uma avaliação de nível Bom/Muito Bom.

Ações não concretizadas a implementar

1. Foram envolvidas 16 turmas (10 turmas do 1º ciclo, 3 turmas do 2º ciclo e 3 do 3º ciclo), no entanto a atividade Leituras na Planície não se realizou por causa da interrupção das atividades de grupo e presenciais (PM=mínimo 1 turma de cada ciclo).

C. Projetos e parcerias

Relatório de execução do Plano de melhoria

Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

Avaliação dos resultados obtidos

- Foi consolidada a colaboração e articulação de 10 projetos e iniciativas de parceria interna e externa, realizando atividades conjuntas, que contribuíram para o enriquecimento das experiências de socialização e de formação dos alunos, articulando a BE com as restantes BE do Agrupamento, nomeadamente:
 1. Continuidade do programa PNL, ALer+ 2027;
 2. Cientificamente Provável, parcerias estabelecidas com a FCT da Universidade Nova de Lisboa e Departamento de Ciências da Terra e Vida da Universidade de Évora;

3. Clássicos em Rede, parceria estabelecida com o Departamento de História da Universidade de Évora;
4. Participação na atividade da AMI, Maratona de cartas com Amnistia Internacional;
5. Desenvolvimento do projeto Miúdos a votos, promovido pela RBE, PNL, Visão Júnior, CNE;
6. Participação em atividades da IFLA/RBE, Bookmarks Exchange (Dr. John Folks Middle School, USA; Shenton College, Austrália; Škola za primalje, Croácia);
7. Semana da Pax Iulia, atividade de articulação com o projeto do Agrupamento e autarquia, Beja Romana;
8. Dinamização da ação de formação "A promoção da leitura no digital" para o Centro Qualifica, no âmbito da formação de 4 Técnicas de Ação Educativa e 3 Cuidadores de Crianças e Jovens.
9. A BE ganhou a candidatura Ideias com Mérito da RBE com o projeto PoemArte.

Ações não concretizadas a implementar

Os projetos Cientificamente Provável, Leituras na Planície e Semana da Pax Iulia não se concretizaram, apesar de se terem realizado reuniões preparatórias, pela interrupção das atividades presenciais e de grupo.

[Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.](#)

Avaliação dos resultados obtidos

- Foi iniciado 1 projeto de leitura (PM= 1 projeto), Leituras Partilhadas, com o 2º B e os Pais/E. Educação, tendo-se realizado 1 sessão com a turma e uma mãe. O projeto não teve continuidade pela interrupção das atividades presenciais, pelo que não foi atingida a meta de participação de 3%.
- Foi promovido um evento de mostragem dos trabalhos realizados pelos alunos com a BE, Aprender de Poetas, que apenas foi visitado por alunos e docentes, no início do ano letivo.

Ações não concretizadas a implementar

- Promover um evento de mostragem dos trabalhos realizados pelos alunos com a BE, incentivando os pais a visitarem a escola, num mínimo de 3% dos pais ou E.E. convidados.
- Consolidar o projeto de leitura, Leituras Partilhadas, com um grupo de pais ou E.E. do 1º ciclo.

D. Gestão da biblioteca escolar

Relatório de execução do Plano de melhoria

[Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.](#)

Avaliação dos resultados obtidos

- Foi feita a manutenção dos 8 computadores ao serviço do público, que se permanecem em funcionamento, e melhorado 1, que pela antiguidade tem problemas na lentidão de arranque (PM = 8).

Ações não concretizadas a implementar

- Promover uma reunião com CIBE, SABE e direção AE para tomada de decisões em relação ao catálogo.

[Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.](#)

Avaliação dos resultados obtidos

- Foi consolidada a taxa de utilização da coleção, através de atividades de divulgação da coleção - 10 minutos a Ler, Miúdos a Votos -, com o aumento da taxa de empréstimos domiciliários de 9% para 17% (BD19, BD20) e da taxa total de utilização da coleção de 73% para 102% (BD19, BD20).
- A BE candidatou-se a Ideias com Mérito, tendo recebido um financiamento para fundo documental de 2000€, cuja proposta foi entregue à direção e serviços administrativos a 17 de março de 2020 e que aguarda execução.

Ações não concretizadas a implementar

- A taxa de renovação do fundo documental manteve-se em 1 %, não atingindo a meta definida de 3%.

Execução do Plano de melhoria 2019-2020

N.º total de ações propostas no Plano de melhoria	15
N.º total de ações implementadas com	11

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

sucesso

Percentagem de execução

73%
